

### ANMERKUNGEN ZUR SCHULARBEITSGESTALTUNG

<b>Fach:</b> Englisch, achtjährig		<b>Klasse:</b> 5. Klasse (2. Schularbeit, 1.Semester)		
<b>Kompetenzniveau:</b> B1		<b>Dauer der SA:</b> 95 Minuten		
<b>Teilbereiche</b>	<b>Themenbereich</b>	<b>Testformat/Textsorte</b>	<b>Anzahl/Items</b>	<b>Ca. Dauer</b>
LESEN	Umwelt/ Medien/ Beziehungen und Freundschaft	Multiple Choice Richtig/Falsch/Begründung Vervollständigen von Sätzen	3/20	35'
HÖREN	Medien/ Fernsehen/ Hobbies	Multiple Choice Vervollständigen von Sätzen Zuordnen von Informationen	3/20	20'
SiK/ SPRACHE	Relativsätze Vergleichen Satzverknüpfungen(Partizipialkonstruktionen und Relativsätze) Wortfeld Sport Wortfeld Lernen und Tätigkeiten	Paraphrasieren von Sätzen 2x Multiple Choice Offener Lückentext Wortbildung	5/40	40'

#### Allgemeines:

Es werden bei dieser Schularbeit standardisierte Testformate eingesetzt. Die Schularbeit besteht aus 3 Teilen, die gleich gewichtet werden.

Um einen aussagekräftigen Eindruck über die Hör- und Lesekompetenz zu erhalten, werden je drei Aufgaben erledigt. So wurde SiK (als einzig produktiver Teil der Schularbeit) etwas erweitert, um möglichst viele Aspekte abdecken zu können.

Die Schularbeit wurde in 3 Sprachgruppen eines Jahrgangs durchgeführt.

#### Ablauf:

Die einzelnen Teile wurden jeweils nach erfolgter Erledigung von allen Schülerinnen und Schülern zur gleichen Zeit eingesammelt.

#### Besondere Bemerkungen:

Die Schularbeit fand am Ende des 1.Semesters statt. Im Laufe des ersten Semesters wurde an der Erweiterung der sprachlichen Kompetenz ebenso wie am Umgang mit verschiedenen

## Modellschularbeit Englisch, 5. Klasse

---

Testformaten gearbeitet, daher wurde bei dieser Schularbeit besonderer Wert auf unterschiedliche Testformate mit eindeutiger Beurteilungsmöglichkeit (es gibt nur richtig oder falsch) gelegt. Da bei der ersten Schularbeit in dieser Klasse ein Schreibeil vorhanden war, wurden in diesem Semester alle Teilbereiche im Rahmen der Schularbeiten abgedeckt.

### Beurteilung:

Die einzelnen Teilbereiche wurden gleich gewichtet.

### Womit die Schülerinnen und Schüler vertraut sein müssen

<b>Wortschatzbereiche</b>	Sport, Lernen, Tätigkeiten (Grundlage Destination B1, Macmillan)
<b>Sprachfunktionen</b>	Kein Schreibeil
<b>Textsorten</b>	keine, da kein Schreibeil zum Einsatz kam
<b>Sprachstrukturen in Anwendung</b>	Relativsätze, Vergleiche, Satzverknüpfungen
<b>Testformate</b>	Multiple Choice, Richtig/Falsch/Begründung, Vervollständigen von Sätzen, Zuordnen von Informationen, Paraphrasieren von Sätzen, Offener Lückentext, Wortbildung