

SCHULARBEIT

Selbsteinschätzungsbogen für Schülerinnen und Schüler zur Vorbereitung auf die Schularbeit

Soy capaz de...	todavía no	más o menos	bien
... entender números y fechas.			
... entender detalles de la biografía de una persona.			
... entender información sobre un viaje.			
... entender la idea principal de un mensaje.			
... sacar información de un texto.			
... enlazar frases con conectores.			
... escribir sobre mis gustos.			
... contar una historia o un acontecimiento.			
... escribir correos electrónicos, artículos, informes.			
... escribir y comentar una entrada de un blog.			
... escribir un texto con párrafos.			
... justificar mi opinión.			

Schularbeit

1. Comprensión escrita

a) Ejercicio 1

Lee el texto sobre el viaje de una pareja. Elige la respuesta correcta (A, B, C o D) para las preguntas (1-6). Pon una cruz (☒) en la casilla correcta. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Pedalean y pedalean y pedalean



Dar la vuelta al mundo en bicicleta es un plan trabajoso. Pero Eneko Etxebarrieta y Miyuki Okabe ya llevan siete meses de pedaleo y piensan tomarse 9 años y 5 meses más para completar la travesía. Se necesita la tenacidad de un vasco para proponerse semejante empresa y Eneko lo es. De Okabe, brasileña descendiente de japoneses, se puede decir que la impulsa el amor que, como se sabe, mueve montañas y lleva a hacer cosas como éstas.

Etxebarrieta estudió cine, trabajó en publicidad y le resultó estresante. Hizo el magisterio, pero no llegó a ser maestro de primaria. Se fue de viaje unas temporadas: un año en América Central, otro en Canadá y finalmente programó un viaje en bicicleta de cuatro meses desde su ciudad natal, Vitoria Gasteiz, España, hasta Estambul. Tardó en regresar cuatro años. "En Turquía pensé que sería más interesante seguir que regresar. Terminé dando la vuelta al mundo", cuenta como si fuera lo más natural.

En Brasil, la última estancia de esa primera vuelta, Etxebarrieta conoció a Okabe, una ingeniera en telecomunicaciones que asistió a una de sus charlas para practicar su incipiente castellano. Instantánea víctima de Cupido, Okabe aprovechó sus vacaciones para recorrer con Etxebarrieta la costa brasileña y regresó para renunciar a su trabajo y despedirse de sus familiares. En la Nochebuena de 2002 se casaron y durante dos años se dedicaron a preparar este casi eterno tour. En tándem (bicicleta para dos personas de cuatro metros de largo), piensan recorrer 120.000 kilómetros y visitar 80 países. "El móvil puede llegar a ampliarse si en el camino llegan hijos", aclaran.

Pero la cosa no es solo por placer: "Somos promotores nombrados por la ONU de la Campaña del Milenio, por la que los 191 países miembros se comprometieron a terminar con la pobreza extrema en 2015", sostienen (más información, www.sinexcusas2015.org). No por casualidad, ese año piensan sentar cabeza.

LOS QUE TIENEN TODO

Además, buscan difundir culturas. Por los dos motivos, dan charlas y mantienen actualizada la página www.acercandoelmundo.com con un diario de viaje, fotos, consejos, personajes, curiosidades y diccionarios de localismos. En el sitio de Karlos Arguiñano tienen una sección con recetas de cocineros y amas de casa que van degustando sobre la marcha, como una recordada torta galesa (www.karlosnet.com). Pero las especialidades de la carpa son la sopa y los fideos, como buenos campamentistas.

La partida fue el 12 de febrero último desde Vitoria. Llegaron a Lisboa y tomaron un avión a Ushuaia. Desde ahí pedalearon 3000 kilómetros por la costa atlántica hasta llegar a Buenos Aires. "Tardamos cinco meses porque nos frenó el viento", afirman. El turismo de aventura ahí fue extremo, con largas distancias en soledad y temperaturas de 15 grados bajo cero. "Una vez tuvimos que dormir en una alcantarilla porque el viento no nos dejaba armar la carpa", recuerdan. Pero también tuvieron alegrías: "Lo que más nos gustó fue la gente. Nos hicimos montones de amigos", comentan.

Modellschularbeit Spanisch, 8. Klasse

Después de unos días de descanso en la ciudad irán en avión a algunas provincias del norte del país a conocer proyectos de Unicef (también son colaboradores) y de la Agencia de Cooperación Internacional Española, que los ayuda con la financiación, junto con empresas y otros organismos públicos.

0 El chico y la chica

- A ya están viajando desde hace más de 9 años.
- B han hecho un viaje de 5 meses en bicicleta.
- C planean viajar en bicicleta durante los próximos 7 meses.
- D quieren continuar su viaje durante los próximos 9-10 años.

P1 El chico

- A es de origen español.
- B es de nacionalidad japonesa.
- C ganó su dinero como profesor.
- D dejó su trabajo porque era aburrido.

P2 La chica encontró a Eneko

- A porque era su pareja de intercambio de idiomas.
- B porque quería mejorar su español.
- C en una boda en el año 2002.
- D por primera vez en Estambul.

P3 La pareja

- A ya ha viajado a 80 países diferentes.
- B ayuda a una organización internacional.
- C quiere viajar a 191 países hasta el 2015.
- D planea tener hijos después de su viaje.

P4 En el viaje actual, la pareja ha

- A pasado todas las noches haciendo camping.
- B usado solo la bicicleta como medio de transporte.
- C cambiado de medio de transporte en Vitoria.
- D hecho mucho camino cerca del mar.

P5 Durante cierto tiempo del viaje actual

- A tuvieron un problema con la bicicleta.
- B los acompañaron unos amigos.
- C hizo bastante frío.
- D hizo mucho calor.

P6 Para la pareja, lo mejor del viaje actual ha sido que han

- A pedaleado a lo largo de la costa.

Modellschularbeit Spanisch, 8. Klasse

- B estado juntos día y noche.
- C iniciado un proyecto de beneficio.
- D conocido a personas agradables..

Quelle: www.bifie.at/system/files/dl/KL13_PT1_AHS_SPA_LE_B1_AU.pdf

b) Ejercicio 2

Lee el texto sobre lo que hizo Carmen ayer. Faltan algunos elementos en el texto. Encuentra los elementos correctos de la lista (A-K) para cada uno de los espacios del texto (7-14). Hay dos elementos que no se usan. Escribe tus respuestas en las casillas adecuadas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Carmen llegó a su casa a eso de las siete y media de la tarde; su madre la esperaba leyendo el periódico. Mientras Carmen (0) ___ y se cambiaba, su madre preparaba un café y luego lo (P7) ___.

Carmen le contó a su madre cosas del trabajo, le dijo que todos en la oficina estaban preocupados porque las ventas (P8) ___ y nadie sabía qué hacer para terminar con esa situación.

La madre le comentó a Carmen cosas de la casa y de la familia, le dijo que quería hacer algunos cambios en el salón y que, como (P9) ___, estaba pensando en buscar un trabajo. A Carmen le gustó la idea porque creía que a su madre le convenía hacer vida fuera de casa.

Después del café, Carmen y su madre (P10) ___ y a buscar algunas cosas que querían comprar para el salón. Regresaron pronto a casa porque (P11) ___.

No eran todavía las diez cuando empezaron a cenar; luego (P12) ___ y vieron un poco la televisión. Carmen se acostó pronto porque (P13) ___ y, además, debía madrugar. Su madre se quedó en el salón porque todavía (P14) ___ y quería empezar el libro que había comprado por la tarde.

A	bajaban cada vez más
B	hizo una llamada
C	salieron a pasear
D	se sentaron en el sofá
E	tenían que preparar la cena.
F	se daba una ducha
G	no tenía sueño
H	no quería hacer nada
I	se aburría mucho en casa
J	estaba cansada
K	tomaron juntas en el comedor

0	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
F								

Quelle: *Prisma continúa, A2, Hueber, p.106; adaptado*

c) Ejercicio 3

Lee el texto sobre un descubrimiento magnífico. Contesta a las preguntas (15 – 21) con un máximo de cuatro palabras. Escribe tus respuestas en el espacio adecuado. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Un tesoro de gran valor

El mar tiene secretos; y de vez en cuando revela alguno. Ayer, investigadores estadounidenses anunciaron el hallazgo de un tesoro increíble: 17 toneladas de oro y plata en un barco hundido en el Atlántico, informó ayer la empresa Odyssey Marine Exploration, con sede en Tampa, Florida.

El tesoro está compuesto por más de 500.000 monedas de plata, cientos de monedas de oro y objetos de arte. Por la cantidad de piezas halladas, se considera que es el más grande "botín" encontrado jamás entre los restos de un navío hundido.

De acuerdo con la empresa, el tesoro ya fue trasladado a un lugar seguro en Estados Unidos.

El cargamento tuvo que ser llevado en cientos de recipientes de un poliuretano reforzado.

Después de una primera estimación de los expertos, cada moneda de plata, dependiendo de su estado, tiene un valor de venta de varios cientos a 4.000 dólares, informó Odyssey, lo que da un valor total al cargamento de varios cientos de millones de dólares. Se estima que alrededor de unos 500 millones.

La empresa, especializada en búsquedas de tesoros hundidos - un fenómeno que está en aumento - no precisó dónde encontraron este barco del tesoro. Solo se indicó que se trata de una embarcación que naufragó en tiempos coloniales, hace unos 400 años. Se encuentra en el lecho de aguas internacionales y no se cree que algún país vaya a reclamar sus derechos, informó Odyssey.

La única pista que trascendió sobre el sitio del descubrimiento dice así: "fue en un lugar del Atlántico, cerca de las costas de Gran Bretaña".

Modellschularbeit Spanisch, 8. Klasse

Dado que las investigaciones señalan que en la región se perdieron una serie de embarcaciones en el mismo período de tiempo, el barco aún no pudo ser identificado. Ni la propia empresa tiene idea de cuál puede ser. Por eso se decidió darle un nombre provisional: "Black Swan", cisne negro.

Esta misma compañía anunció el año pasado que estaba tras las huellas (marinas) de los restos de una embarcación frente a Inglaterra. Tenían sospechas de que allí habría una gran sorpresa.

Ahora prefiere no comentar detalle alguno ni siquiera la procedencia del buque, tamaño, antigüedad o características de las monedas.

0	¿De dónde son los expertos que daban la noticia del descubrimiento?
P15	¿Cuánto pesan los objetos de valor?
P16	¿Qué se encontró aparte del dinero?
P17	¿A dónde se llevaron las piezas después de encontrarlas?
P18	¿Cuál es el precio aproximado del descubrimiento según los investigadores?
P19	¿En qué período histórico desapareció el barco?
P20	¿Próximo a qué tierra encontraron el tesoro?
P21	¿Cómo llaman al barco en español?

0	<i>de los Estados Unidos</i>
P15	
P16	
P17	
P18	
P19	
P20	
P21	

Quelle: https://www.bifie.at/system/files/dl/KL13_PT1_AHS_SPA_LE_B1_AU.pdf

2. Comprensión oral

a) Ejercicio 1

Vas a escuchar un reportaje sobre un viaje. Primero estudia la tarea de abajo. Después vas a escuchar el reportaje dos veces. Escucha y contesta a las preguntas (P1 – P7). Escribe tus respuestas en los espacios adecuados con un máximo de 4 palabras. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Viaje a las cataratas de Iguazú

0	¿Dónde vivió la mujer durante tres meses?	<i>En Buenos Aires.</i>
P1	¿Cuándo empezó su viaje?	
P2	¿Cómo viajaron a las cataratas de Iguazú?	
P3	¿Cuándo llegaron los jesuitas a la zona?	
P4	¿Cuántos habitantes tiene Misiones?	
P5	¿Cuántas cataratas hay en el Parque Nacional de Iguazú?	
P6	¿Qué significa la palabra Iguazú en la lengua guaraní?	
P7	¿Cuántas especies de mariposas hay en el parque?	

b) Ejercicio 2

Vas a escuchar una entrevista con Juan Manuel sobre España y la inmigración. Primero estudia la tarea de abajo. Después vas a escuchar la entrevista dos veces. Mientras escuchas marca la respuesta correcta (A, B, C, D) de cada pregunta (P8 – P12). Marca con una cruz ☒ la casilla correcta. La primera pregunta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

0 Juan Manuel es _____

- A argentino.
- B de Valladolid.
- C de Madrid.
- D mexicano.

P8 Juan Manuel regresó a su patria _____

- A para estudiar allí.
- B para cambiar algo.
- C porque no tenía dinero.
- D porque no le gustó Madrid.

P9 Cuando Juan Manuel llegó a Madrid en 97 _____

- A estaba muy emocionado.
- B venía para estudiar economía.
- C vivió experiencias negativas.
- D era su primer viaje.

P10 En el 2000, el mayor grupo de inmigrantes eran los _____

- A marroquíes.
- B africanos.
- C latinoamericanos.
- D mexicanos.

P11 Según Juan Manuel, antes España tenía _____

- A problemas con extranjeros.
- B mucha diversidad cultural.
- C pocos inmigrantes.
- D una política de inmigración estricta.

P12 Juan Manuel piensa que el mito sobre los inmigrantes es _____

- A cierto.
- B absurdo.
- C falso.
- D racista.

Modellschularbeit Spanisch, 8. Klasse

c) Ejercicio 3

Vas a escuchar lo que cuenta Andrés de su vida. Primero lee la tarea de abajo. Después vas a escuchar la grabación dos veces. Escucha y completa las frases (P13 – P21). Escribe tus respuestas en los espacios adecuados con un máximo de 4 palabras. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

0	Andrés llegó a Austria hace ____.	6 años
P13	Se enamoró de una joven en ____.	
P14	Andrés da clases en una escuela de secundaria y ____.	
P15	Andrés ha hecho varios viajes por ____.	
P16	A Andrés los austriacos le parecen ____.	
P17	En España los carteros nunca tienen las ____.	
P18	A Andrés le ocurrió algo divertido con ____.	
P19	Andrés fue al hospital porque le ____.	
P20	El médico quería darle a Andrés ____.	
P21	Hay una gran diferencia en la venta de ____.	

Quelle: www.bifie.at/node/1840

_____ / 21 pts

3. Español en Uso

a) Ejercicio 1

Lee el texto sobre una ciudad española. Faltan algunas palabras en el texto (1-14). Completa el texto con solo una palabra en el espacio adecuado. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

En Valladolid se celebran numerosos eventos culturales durante todo el año. El primer evento (0) ___ año es el primer fin de semana después del día de los Reyes Magos y (P1) ___ celebra entre la capital vallisoletana y la vecina localidad de Simancas. Se trata de "Pingüinos", la concentración de motos (P2) ___ numerosa de Europa durante el invierno.

A finales del abril y principios de mayo tiene lugar la Feria del Libro de Valladolid (P3) ___ el paseo del Campo Grande. En su edición número 40, en la feria se reunieron más de 130 escritores de todo el mundo, (P4) ___ los que destacaron Fernando Savater, Juan Manuel de Prada y Antonio Gamoneda. En el mismo paseo central del Campo Grande tienen lugar también la Feria del Libro Antigo y de Ocasión, (P5) ___ más de 20 librerías de toda España.

Durante el mes de mayo cabe destacar la Semana del Renacimiento. Durante esta semana (P6) ___ un mercado renacentista, en el que se puede comer comida típica y (P7) ___ música del siglo XVI. Durante estos días también hay representaciones teatrales, así (P8) ___ degustaciones gastronómicas del siglo XVI en los restaurantes de la ciudad.

En junio se pueden apreciar bellas esculturas de arena en (P9) ___ Encuentro Internacional de Maestros Escultores de Arena, al (P10) ___ acuden escultores de diferentes países.

En el año 2007 se creó el ciclo denominado Música en la Catedral, en el que se puede disfrutar de (P11) ___ de órgano. También en este año se celebró la primera edición de la Bienal de Escultura de Valladolid, con ejemplos de la escultura contemporánea.

(P12) ___ terminar, a principios de septiembre se pueden visitar la Feria y Fiestas de Nuestra Señora de San Lorenzo, la patrona de la ciudad. Durante esta celebración se (P13) ___ a cabo actuaciones musicales, teatro, ferias gastronómicas, (P14) ___ de toros, citas artesanales, fuegos artificiales o exposiciones, así como la Partydance, una cabalgata por las calles de la ciudad, inspirada en la Love Parade de Berlín.

Quelle: Texto: Eñe, A2, Hueber, p.206

Escribe tus respuestas aquí:	
0	<i>del</i>
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	
P12	
P13	
P14	

b) Ejercicio 2

Lee el texto del blog de Pablito. En la mayoría de las líneas del texto hay una palabra que no puede estar. Escribe esta palabra en el espacio adecuado. 2 a 4 líneas son correctas. Pon un ✓ en las líneas correctas. Dos respuestas (0, 00) ya están hechas y sirven como modelo.

<p>Soy más inestable que el tiempo en el norte de Europa y más que en Oriente Medio. A veces estoy triste y mucho deprimido. No quiero levantarme de la mía cama y me quedo todo el día en pijama. No salgo, como solo muy dulces, no hago deporte y estoy horas y horas sentado en el sofá, como un saco de patatas, mirando delante de la televisión. Me molesta que mis amigos me llamen o que mis vecinos me lo saluden en las escaleras. ¡No soporto al mundo y el mundo no me soporta a mí! Pero de la vez en cuando me abro como un libro y amanezco alegre como una mariposa, vuelo entre las jardín flores, canto canciones de amor y me abrazo a todo el mundo. Entonces me siento como un pájaro en primavera, vuelo entre las gris nubes y bailo merengue con las palomas. Organizo gran fiestas sin un motivo especial y soluciono los todas problemas del mundo mientras bebo una cerveza con mis mayores amigos. A veces hasta tengo ganas de invitar a Penélope Cruz a un café...</p>	✓	0
	<i>mucho</i>	00
		P15
		P16
		P17
		P18
		P19
		P20
		P21
		P22
		P23
		P24
		P25
		P26
	P27	

Quelle: Texto: Eñe B1.1, Hueber, p.92, adaptado

c) Ejercicio 3

Lee el texto sobre Jessica Alba. Faltan algunas palabras en el texto. Usa las palabras entre paréntesis para formar las palabras correctas (28-35). Escribe tus respuestas en los espacios adecuados. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Siempre va a la última tanto fuera como dentro de la alfombra Roja. A la (0) ____ (**actuar**) de origen mexicano le gusta la moda y (P28) ____ (**saber**) sacarse partido a la hora de vestir. Reconoce que con el paso de los años ha (P29) ____ (**aprender**) a jugar con la ropa y ahora arriesga más. Pitillos, bailarinas azules y cárdigans son su uniforme (P30) ____ (**día**), mientras que para la noche prefiere los looks (P31) ____ (**romántico**) con vestidos lady y tonos pastel. Los complementos son sus (P32) ____ (**grande**) aliados, entre los que destacan los fulares y los bolsos. Todo esto lo culmina con (P33) ____ (**maquillar**) sencillos que resaltan su (P34) ____ (**bello**) natural y el tono bronceado de su piel. La (P35) ____ (**natural**) es la clave del estilo de Jessica Alba.

_____ / 35 pts

Quelle: Texto: Couche, n°3, junio 2012, p. 20

4. Producción escrita

En internet has encontrado este **blog**.

¡Qué rollo!

escrito por Marco

el 11 de febrero

Los profesores nos ponen muchos deberes y no tenemos tiempo para hacer otras cosas después del colegio. A mí me gustaría tener más tiempo libre por las tardes. ¿Qué piensas tú?



Los deberes son un tema que también se discute mucho en tu instituto. Decides escribir un **comentario**.

Tienes que:

- describir la situación de los deberes en tu instituto
- dar un ejemplo de deberes interesantes
- explicar cómo te han ayudado los deberes

Escribe unas **200 palabras**.

_____ / 40 pts