

ANMERKUNGEN ZUR SCHULARBEITSGESTALTUNG

Fach: Spanisch		Klasse: 7.Klasse (3. Schularbeit, 2.Sem.)		
Kompetenzniveau: B1		Dauer der SA: 100 Minuten		
Teilbereiche	Themenbereich	Testformat/Textsorte	Anzahl/Items	Dauer ca.
LESEN	Lebensumstände Landeskunde (Guatemala)	Zuordnungsaufgabe Kurzantworten	2/17	20'
HÖREN	Lebensumstände (Geschichte), Waren, Einkauf	Wahr/Falsch Kurzantworten	2/17	20'
SIK	Ereignisse, Verhaftungen Personenbeschreibung, Schule	Lückentext Wortbildung	2/21	20'
SCHREIBEN	Umwelt, Zukunft	Blog	1	40'

Allgemeines:

Bei dieser Schularbeit wurden standardisierte Testformate eingesetzt, und die einzelnen Teile weisen die gleiche Gewichtung auf. Die Schularbeit besteht aus 4 Teilbereichen. Es musste sowohl der rezeptive als auch der produktive Kompetenzbereich positiv sein.

Besondere Bemerkungen:

Da es sich um die letzte Schularbeit in der 7. Klasse handelte, wurden die Durchführungsmodalitäten an die standardisierte Reifeprüfung angepasst, und die Aufgaben der einzelnen Teilbereiche sofort nach Beendigung abgesammelt. Bei Hören kam zwar das Testformat *Richtig/Falsch* zur Anwendung, der vorgelegte Text wurde jedoch im Rahmen von Feldtestungen in Österreich an sehr vielen Schülerinnen und Schülern getestet und hat mehr Items als üblich, außerdem weist das Testformat für den zweiten Hörtext eine hohe Verlässlichkeit auf, daher konnte bei dem ersten Hörtext auf das Testformat *Richtig/Falsch* zurückgegriffen werden.

Modellschularbeit Spanisch, 7. Klasse

Beurteilung:

Lesen:	1/4	17 Items
Hören:	1/4	17 Items
SIK:	1/4	21 Items
Schreiben:	1/4	40 Punkte

Beim Schreiben wurde der zehnstufige Beurteilungsraster für B1 eingesetzt.

Womit die Schülerinnen und Schüler vertraut sein müssen

Wortschatzbereiche	Personenbeschreibung, Biografie, Berufe, Wohnen und Umgebung, Jahresablauf, Reisen
Sprachfunktionen	beschreiben, erzählen, vorschlagen, kommentieren
Textsorten	Blogkommentar
Sprachstrukturen in Anwendung	Vergangenheitszeiten, Zukunft
Testformate	Zuordnungsaufgabe, Richtig/Falsch Kurzantworten, Lückentext

Performanz mit Korrektur

En internet has encontrado este **blog**.

¿Qué futuro?

escrito por Marco
el 1 de abril

Siempre me dicen que soy demasiado pesimista, pero es cierto que veo bastante negro el futuro. Cada día destruimos más nuestro planeta - ¿cómo vamos a sobrevivir? ¿No es verdad?

El futuro y el medio ambiente son temas que también se discuten mucho en tu instituto. Decides escribir un **comentario**.

Tienes que:

- comentar tus planes para el futuro
- describir qué problemas ves tú en el mundo
- proponer cómo reducir la basura

Escribe unas **200 palabras**.

A: Marco

Fecha: el 28 de mayo

Asunto: nuestro futuro

Todos los días tenemos muchos problemas en **nuestro mundo** y cada día destruimos más **nuestro planeta**. ¿Pero qué **podemos cambiar** en el futuro y **qué** son mis planes para el futuro?

En casi un año **voy a terminar** la escuela. Por claro, tengo un **plano** para el tiempo, **que llegará**. **Quiero estudiar** economía en **diferentes países** del mundo, **porque me gustan mucho** otras culturas y conocer a otra gente. **Después voy a buscar** un trabajo **muy interesante**. Y **por** claro quiero tener niños y **voy a dar les** una vida **muy feliz**. Pero **esto** puede **volverse** muy difícil **por causa de** los problemas del mundo.

Un problema muy grande es la destrucción de la natura - no vemos **a** las selvas, a las animales o a las vegetales - tomamos todo de la natura y no pensamos en mañana.

Otro problema que es muy grande, es nuestro **consumo**. Compramos más cosas **que no** necesitamos - **por ejemplo** alimentos, cosas técnicas y mucho más. Y **por eso** tenemos mucha basura. ¿Pero qué **podemos hacer** contra el problema?

Creo que es muy importante para reparer cosas **que** no **funcionan** y no meterlas **en** la basura.

Debemos **que** controlar nuestro **consumen también**. Pero en el otro parte **hay** muchos productos para comprar - **a lo mejor** la economía debe **que** cambiar también.

¡Esperamos **lo mejor** nuestro futuro!

(219 palabras)

D1 IP1
D2
D3
11
D1
11
IP2
D2
11
D1
1 IP3
D3,IP2

Kommentar zur Performanz

Erfüllung der Aufgabenstellung: 6

Hält die vorgegebene Textsorte in wesentlichen Merkmalen nicht ein

(reagiert nicht auf den Eintrag, der Text gleicht eher einem argumentativen Aufsatz)

Formuliert Betreff/ Anrede/ Grußzeile nicht sinnvoll *(schreibt den Anfang wie ein E-Mail, das ist für einen Blog nicht adäquat)*

Führt alle inhaltlichen Punkte an und behandelt sie ziemlich ausführlich *(der dritte Inhaltspunkt wurde nur mit einem Satz behandelt)*

Führt einige veranschaulichende Details und Beispiele an

Erklärt Sachverhalte einigermaßen erfolgreich

Kommuniziert die eigene Meinung zu einer Situation oder einem Problem

Hält die vorgegebene Wortanzahl ein

Aufbau und Layout: 6

Einigermaßen angemessener Gesamtaufbau

Präsentiert die inhaltlichen Punkte einigermaßen systematisch

Gliedert den Text größtenteils in passende Absätze

Hält sich größtenteils an das textspezifische Layout *(Betreff/ Grußzeile werden nicht gewertet, da sie schon in EA zum Tragen kamen)*

Größtenteils guter Einsatz von textgrammatischen Mitteln *(Stufe 7)*

Spektrum sprachlicher Mittel: 6

Hat ein genügend breites Spektrum an lexikalischen und strukturellen Mitteln, um die Aufgabe erfüllen zu können *(Stufe 7)*

Verwendet nur gelegentlich Wiederholungen, die auf begrenzte sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten hinweisen

Hat manchmal Formulierungsschwierigkeiten auf Grund eines mangelnden Wortschatzes

Schreibt nur ansatzweise in einem der Textsorte angepassten Stil

Sprachrichtigkeit: 7

Beherrscht den Grundwortschatz sowie häufige Strukturen und Wendungen gut

Macht nur beim Formulieren komplexerer Sachverhalte Fehler, welche die Kommunikation beeinträchtigen

Rechtschreibung und Zeichensetzung sind so korrekt, dass sie das Verständnis kaum beeinträchtigen

Teilweise Interferenzen aus anderen Sprachen

Rückmeldung an die Schülerin oder den Schüler

Has escrito un texto bastante bueno. Sin embargo, tienes que fijarte más en el tipo de texto que tienes que escribir. Si escribes un comentario en un blog tienes que reaccionar a lo que ha escrito otra persona. Tu texto se parece bastante a un texto argumentativo.

En cuanto a las estructuras me parece bastante bien, hay algunos errores pero en la mayoría de los casos queda claro lo que quieres decir.