

Nachrichten für Politische Bildung

Dezember 2019 – Neuerscheinungen und aktuelle Online-Ressourcen

Klima und Umwelt, Politik- und Demokratiedidaktik, neue Männlichkeit, die Volksgruppe der Roma, EUropa-politische Bildung und Menschenrechtsbildung, Populismus und Identitätspolitik, Erinnerungen etc. – Lehrmaterialien und Hintergrundinformationen für die Vermittlung dieser und weiterer politischer Themen sind Inhalt der letzten Ausgabe 2019 der „Nachrichten für Politische Bildung“.

Umwelt – Klima – Politik

Informationen zur politischen Bildung 45, 2019

Das neueste Heft der vom Forum Politische Bildung herausgegebenen Reihe beschäftigt sich mit dem Thema Klimaveränderung sowie möglichen Gegenmaßnahmen und erschien grafisch erneuert mit mehr – durchgängig vierfarbigen – Bildern und Grafiken. Die Unterrichtsbeispiele widmen sich etwa dem ökologischen Protest am Beispiel *Fridays for Future*, dem zivilgesellschaftlichen Engagement anhand der Kontroverse Fußballstadion vs. Naturschutz, der Debatte um den Klimanotstand oder dem Umgang mit Fake News und Klimawandelleugnung; zusätzliches Material wird im Web bereitgestellt.

www.politischebildung.com

Klimadiskurse

Aus Politik und Zeitgeschichte (47-48/2019)

Durch *Fridays for Future* erfährt das Problem des Klimawandels eine bisher unerreichte Politisierung; intensiv wird diskutiert, wie sich die Reduktion klimaschädlicher CO₂-Emissionen umsetzen lässt. Zugleich wird in der von der deutschen Bundeszentrale für politische Bildung herausgegebenen Beilage zur Wochenzeitung „Das Parlament“ die Klimadebatte selbst kritisch reflektiert.

www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/

Umwelt – Konsum – Klimawandel: zu dem Themenbereich gibt es von „One World Filmclubs“ ein Filmpaket > www.oneworldfilmclubs.at/umwelt-konsum-klimawandel

Günther Sandner/Boris Ginner (Hg.): Warum Demokratie Bildung braucht

Mit Beiträgen von Heinz Fischer, Tamara Ehs, Karl Heinz Gruber, Erna Nairz-Wirth, Melisa Erkurt u.a., Wien (Mandelbaum Verlag) 2019

Der Sammelband beinhaltet historische Analysen des Verhältnisses von Demokratie und Bildung und geht u.a. auf folgende Fragestellungen ein: Wie beeinflusst soziale Ungleichheit politische Partizipation? Welchen Beitrag leistet das österreichische Schulsystem zur Demokratieentwicklung? Welche Impulse kann antirassistische Bildungsarbeit setzen? Trägt Bildung dazu bei, Bestehendes zu hinterfragen, Machtstrukturen zu erkennen und herrschaftsbedingte Zwänge aufzubrechen? Oder dominiert längst eine ökonomisierte Bildung, in der Menschen lernen, sich der wirtschaftlichen Verwertbarkeit unterzuordnen?

www.mandelbaum.at/buch.php?id=919&menu=buecher

Elisabeth Furch/Manfred Wiedner (Hg.): Tagungsband Menschenrechtsbildung 2018

1. Jahrestagung zur Menschenrechtsbildung an der Pädagogischen Hochschule Wien

Mit Beiträgen von Elfie Fleck, Monika Gigerl, Georg Gombos, Rainer Hawlik, Patricia Hladschik, Susana Boskamp Alexandra Langrebe, Ursula Maurič, Sybille Roszner, Sigrid Steininger, Anja Thielmann und Manfred Wiedner, Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) 2019

Der Tagungsband dokumentiert Vorträge der Tagung und beinhaltet weitere Beiträge zur Menschenrechtsbildung.

www.paedagogik.de/index.php?m=wd&wid=3266

Wolfgang Buchberger/Philipp Mittnik (Hg.): Herausforderung Populismus – Multidisziplinäre Zugänge für die Politische Bildung

Unter Mitarbeit von Christoph Bramann, Stefan Friesenbichler, Thomas Hellmuth, Christoph Kühberger, Uta Rußmann, Stefan Schmid-Heher und Eva Zeglovits, Frankfurt am Main (Wochenschau Verlag) 2019

Welche Begegnungszonen zwischen Politischer Bildung und Populismus gibt es? Handelt es sich beim Begriff „Rechtspopulismus“ um eine Verharmlosung von „Rechtsextremismus“? Welche Wirkungen haben populistische Kommunikationsstile in sozialen Medien auf junge Menschen? Welche Relevanz haben Politik- und Demokratievorstellungen von Lernenden für die Ausgestaltung didaktischer Konzepte? – Um die Herausforderung Populismus besser zu verstehen und als Basis für die verstärkte Berücksichtigung im schulischen Umfeld, wurde in dieser Publikation ein interdisziplinärer Zugang gewählt.

www.wochenschau-verlag.de/herausforderung-populismus-2931.html

Austriaca beim Wochenschau-Verlag > [http://daten.wochenschau-verlag.de/download/Historische und politische Bildung in %C3%96sterreich.pdf](http://daten.wochenschau-verlag.de/download/Historische_und_politische_Bildung_in_%C3%96sterreich.pdf)

Philipp Mittnik/Georg Lauss/Stefan Schmid-Heher (Hg.): Politische Handlungsfelder zwischen Interessens- und Identitätspolitik. Was wir wollen und wer wir sind

Eine Handreichung für Lehrkräfte in der Sekundarstufe II, Wien (Zentrum für politische Bildung) 2019

https://zpb.phwien.ac.at/wp-content/uploads/Politische_Handlungsfelder_Interessens-undidentitaetspolitik.pdf

Roland Sturm: Länderbericht Großbritannien

Bonn 2019 (= Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung Band 10438)

Dieser bebilderte Länderbericht gibt vertiefende Einblicke in die Geschichte, Politik, Gesellschaft, Kultur und Wirtschaft eines Landes auf Identitätssuche. In der Vergangenheit ein Vorbild an Stabilität und Stärke, erschüttern gegenwärtig große Veränderungen die Menschen in England, Nordirland, Schottland und Wales.

www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/300739/laenderbericht-grossbritannien

INSERT

steht für „International Research Network for Socio-Economic Education and Reflection“ und hat zum Ziel, innovative Lern-Lehr-Arrangements zu gestalten. Materialien zu Wirtschaftspolitik, VerbraucherInnenpolitik, Konsumentenschutz etc. werden auf der Projektwebsite präsentiert, die Datenbank laufend erweitert. Die Unterrichtsbeispiele zu Themen in den Bereichen Haushalt, Konsum, Geld, Arbeitswelt und Gesellschaft für den GW-Unterricht der Sekundarstufe I sind im Sinne des Unterrichtsprinzips Politische Bildung auch in vielen anderen Fächern anwendbar.

<https://insert.schule.at/unterrichtsmaterial/>

Erinnerungen

Der Nationalfonds der Republik Österreich für Opfer des Nationalsozialismus veröffentlicht in der Buchreihe „Erinnerungen“ Lebensgeschichten von Opfern des Nationalsozialismus. Jeder Band widmet sich einem anderen Schwerpunktthema und ist mit Fotos und Dokumenten illustriert. Für den Unterrichtsgebrauch und Schulbibliotheken werden die Publikationen kostenfrei abgegeben (bei Selbstabholung bzw. gegen Übernahme des Portos).

www.nationalfonds.org/buchreihe-erinnerungen-487

Nicht nur um Neuerscheinungen – aber auch – geht es beim politisch-literarischen Quartett der Österreichischen Gesellschaft für Politische Bildung. Zum Nachhören
> www.politischebildung.at/bildungsangebote/das-politisch-literarische-quartett/

Neues aus der Werkstatt von Zentrum *polis*

Der Bücherherbst bei Zentrum *polis* – Politik Lernen in der Schule, der Serviceeinrichtung für die schulische politische Bildung, brachte ebenfalls einige Neuerscheinungen und Longseller wurden aktualisiert neu aufgelegt. Zum Beispiel:

***polis* aktuell 2019/08: Roma in Österreich. Emanzipation einer Volksgruppe**

Mit etwa 12 Millionen Angehörigen sind Roma die größte Minderheit in Europa. Ihrer Geschichte und Gegenwart ist dieses besonders umfangreiche Heft gewidmet.

***polis* aktuell 2019/07: Kinderrechte**

Zum 30-jährigen Jubiläum der UN-Kinderrechtskonvention erschien der *polis* aktuell-Klassiker zu Kinderrechten in einer großzügig erweiterten Form.

***polis* aktuell 2019/06: Schulische Bubenarbeit**

***polis* aktuell 2019/05: Moderne Männlichkeit. Der österreichische Boys' Day**

Mehr Informationen, die Möglichkeiten zum Bestellen oder Herunterladen sowie die ebenfalls aktualisierten Titel zur EUropa-politischen Bildung (Leitfaden „EUROPA in der Schule“, EUropa-Pässe, Europa in der Volksschule) finden Sie unter

> www.politik-lernen.at/shop

Und was erwartet Sie 2020?

In den Schriftenreihen *polis* aktuell und Informationen zur politischen Bildung sind folgende Schwerpunktthemen (Arbeitstitel!) in Planung:

- Digital Citizenship Education (*polis* aktuell, erscheint im Februar 2020)
- 100 Jahre Bundes-Verfassungsgesetz (Informationen zur politischen Bildung 46, erscheint im April 2020)
- Internationale Freiwilligeneinsätze (*polis* aktuell, erscheint im April 2020 in Kooperation mit Jugend Eine Welt im Rahmen des Projekts WeltWegWeiser)
- Meinungs- und Pressefreiheit (*polis* aktuell, erscheint im Mai 2020 in Kooperation mit Reporter ohne Grenzen)
- Afrika und Europa (Informationen zur politischen Bildung 47, erscheint im August 2020)
- Märkte und Moneten – Wirtschaftsbildung für die Altersgruppe 8 bis 12 (*polis* aktuell, erscheint im November 2020)

Impressum – Medieninhaber, Verleger und Herausgeber: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Abteilung I/1 – Bereich Politische Bildung (Autorin: Sigrid Steininger), Minoritenplatz 5, 1010 Wien, GZ BMBWF-33.466/0002-I/1/2019, Dezember 2019
Archiv: www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/prinz/politische_bildung/pb_nachrichten.html