

## Rješenja

### 1. kompetencija: Čitanje

#### **Zadatak 1: 7 itema.**

|   |   |  |
|---|---|--|
| 0 | Odakle su Davorovi poznanici?                                     | Iz Splita.   |
| 1 | Kada je Davor upoznao svoje goste?                                | Prije dvije godine. / Na odmoru.   |
| 2 | Kada su gosti stigli?   | Ujutro. / Rano ujutro. / Jučer (su došli). / Oni su došli ujutro.  |
| 3 | Što su gosti radili poslije dolaska?                              | Išli (su) u šetnju. / Šetali (su se). / Šetali (su) kroz selo. / Šetali (su) s Davorom. / Šetali s Davorovom obitelji.                             |
| 4 | Što je mama servirala za ručak?<br>( <i>Navedite 1 primjer!</i> ) | Juhu (od rajčica). / Krumpire. / Ribu. / Rižu. / (Miješanu) salatu.  |
| 5 | Tko je nešto slatko donio?  | Baka. / Davorova baka. / To je bila baka. / Baka je nešto donijela.  |
| 6 | Čime se mama bavila poslije objeda?                               | Čitanjem (novina). / Čitala (je) novine. / Novinama.   |
| 7 | Zašto diskoteka nije u centru sela?                               | Glazba u disku/diskoteci glasna. / Zbog (glasne) glazbe. / Ljudi žele spavati. / Žele imati svoj mir. / Preglasna glazba. / Zbog preglasne glazbe. |

#### **Zadatak 2: 9 itema.**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 0  | U čemu je Martin dobar u školi?  | u pisanju  |
| 8  | Kojega skijaša Martin najvoli?   | (Martin/On najvoli) Ivicu.                                       |
| 9  | Što je Martin dobio od majke?<br>( <i>Navedite jedan primjer!</i> )              | (Dobio je) (nove) skije / štapove / pancerice.                   |
| 10 | Gdje se Martin informira o vremenu?  | (Informira se) (na) TV(-u) / na televiziji.                      |
| 11 | Kako se Martin osjeća zbog toplog vremena?<br>( <i>Navedite jedan primjer!</i> ) | (Martin/On se osjeća) nesretno. / Nesretan je. / Dosadilo mu je. |
| 12 | Što trebaju učenici uvijek pisati za školu?                                      | (Trebaju pisati) domaće zadaće.                                  |
| 13 | Gdje traži Martin informacije o Olimpijskim igrama?                              | (Martin/On) (traži) na računalu. / na kompjutoru.                |
| 14 | Koliko se ljudi natječe na Olimpijskim igrama?                                   | (Natječe se) velik broj (sportaša).                              |
| 15 | Što je osim medalja još važno?   | (Važno je) druženje / prijateljstvo / pravi/dobri                |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <u>(Navedite jedan primjer!)</u>                    | prijatelji / dobiti prijatelje /<br>ponašati se sportski/fer         |
| 16 | Kakvo će kod Martina biti vrijeme za nekoliko dana? | Bit će snijega. / snijeg od 30<br>cm / Padat će snijeg. /<br>snježno |

2) Kompetencija: Slušanje

**Zadatak 1: 6 itema.**

|   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| 0 | Marta se malo bavi sportom jer ____.                                      | nema vremena                        |
| 1 | Ona se voli ____.   | voziti biciklom                     |
| 2 | Sportske aktivnosti su dobre za ____.<br><u>(Navedite jedan primjer!)</u> | zdravlje / mozak                    |
| 3 | Trenirati treba najmanje 2x ____.   | tjedno / u tjednu / svaki<br>tjedan |
| 4 | Osim vremena Marta za sport katkad nema ____.                             | motivacije / motivaciju             |
| 5 | Marta je s drugima bila u ____.   | teretani                            |
| 6 | Sportskim aktivnostima će se ona baviti poslije ____.                     | mature                              |

**Zadatak 2: 5 itema.**

|    |                                 |          |
|----|---------------------------------|----------|
| 0  | Biti dobar iz kemije znači...   | <b>C</b> |
| 7  | U ljudskom tijelu ima...        | <b>A</b> |
| 8  | Kemičari i fizičari...          | <b>F</b> |
| 9  | Dobro znati kemiju...           | <b>D</b> |
| 10 | Matematika i formule u školi... | <b>H</b> |
| 11 | Vlastiti automobil imaju...     | <b>E</b> |

|   |   |
|---|---|
| A | mного kemije.                             |
| B | pomaže u biologiji.                       |
| C | znati puno o sebi i drugima.              |
| D | je dobro za uzgoj voća i povrća.          |
| E | danas svi ljudi.                          |
| F | mogu lako naći radno mjesto.              |
| G | se zanimaju za prirodu.                   |
| H | pomažu ne samo u predmetu <i>kemija</i> . |

3) Kompetencija: Jezik u kontekstu

**Zadatak 1: \_\_\_/12 itema.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| C | D | A | C | B | D | B | D | A | B | D  | B  | C  |

**Zadatak 2: \_\_\_/13 itema.**

|    |          |
|----|----------|
| 0  | srednju  |
| 13 | radim    |
| 14 | život    |
| 15 | igrala   |
| 16 | pravi    |
| 17 | školi    |
| 18 | učitelja |
| 19 | ugodno   |
| 20 | sport    |
| 21 | slobodno |
| 22 | izlaziti |
| 23 | praznici |
| 24 | znam     |
| 25 | ljudima  |

Sastavila: Karin Gregorich

Lektorirale: Angelika Kornfeind i Sabine Nagy, 2014.