

## **Vorblatt**

### **Ziel(e)**

- Änderung der Prüfungsordnungen BMHS, Bildungsanstalten

### **Inhalt**

Das Vorhaben umfasst hauptsächlich folgende Maßnahme(n):

- Schaffung einer rechtlichen Grundlage für moderne Rahmenbedingungen an berufsbildenden mittleren und höheren Schulen

### **Wesentliche Auswirkungen**

Das Vorhaben verursacht keine finanziellen Auswirkungen, da lediglich die rechtliche Grundlage für Prüfungen und Beurteilungen an berufsbildenden mittleren und höheren Schulen sowie Bildungsanstalten modifiziert werden.

In den Wirkungsdimensionen gemäß § 17 Abs. 1 BHG 2013 treten keine wesentlichen Auswirkungen auf.

### **Verhältnis zu den Rechtsvorschriften der Europäischen Union:**

Die vorgesehenen Regelungen fallen nicht in den Anwendungsbereich des Rechts der Europäischen Union.

### **Besonderheiten des Normerzeugungsverfahrens:**

Keine

## Wirkungsorientierte Folgenabschätzung

### Änderung der Prüfungsordnung BMHS, Bildungsanstalten

Einbringende Stelle: BMBF  
 Laufendes Finanzjahr: 2014  
 Inkrafttreten/ 2014  
 Wirksamwerden:

#### Beitrag zu Wirkungsziel oder Maßnahme im Bundesvoranschlag

Das Vorhaben trägt dem Wirkungsziel „Erhöhung des Bildungsniveaus der Schülerinnen und Schüler“ der Untergliederung 30 Bildung und Frauen bei.

Das Vorhaben trägt dem Wirkungsziel „Verbesserung der Chancen- und Geschlechtergerechtigkeit im Bildungswesen“ der Untergliederung 30 Bildung und Frauen bei.

### Problemanalyse

#### Problemdefinition

An den BHS (Tagesschulen) tritt mit dem Schuljahr 2014/15 bzw. 2015/16 die neue Reife- (und Diplom)prüfung bzw. Abschlussprüfung in Kraft, ebenso bei den Bildungsanstalten. Es muss eine entsprechende rechtliche Grundlage geschaffen werden und die Rahmenbedingungen für berufsbildende mittlere und höhere Schulen und Bildungsanstalten müssen an die neue Situation angepasst werden.

#### Nullszenario und allfällige Alternativen

Im Falle einer Nichtanpassung würde die gegenwärtig erforderliche Prüfungs- und Beurteilungssituation nicht berücksichtigt werden. Es bestehen keine Alternativen zum gegenständlichen Vorhaben.

### Interne Evaluierung

Zeitpunkt der internen Evaluierung: 2018

Evaluierungsunterlagen und -methode: Die interne Evaluation erfolgt im Finanzjahr 2018. Basis dafür bieten die Instrumente von SQA (schulische Qualitätsentwicklung Allgemeinbildung) und QIBB (Qualität in der Beruflichen Bildung) sowie datenbasierte Erhebungen.

### Ziele

#### Ziel 1: Änderung der Prüfungsordnungen BMHS, Bildungsanstalten

Wie sieht Erfolg aus:

Ausgangszustand Zeitpunkt der WFA	Zielzustand Evaluierungszeitpunkt
Änderung der Prüfungsordnungen an berufsbildenden mittleren und höheren Schulen sowie Bildungsanstalten	Anpassung an die Rahmenbedingungen der berufsbildenden mittleren und höheren Schulen sowie der Bildungsanstalten

### Maßnahmen

**Maßnahme 1: Schaffung einer rechtlichen Grundlage für moderne Rahmenbedingungen an berufsbildenden mittleren und höheren Schulen**

Beschreibung der Maßnahme:

Gesetzesänderung mit dem Ziel, möglichst praktikable Prüfungsbedingungen an berufsbildenden mittleren und höheren Schulen sowie Bildungsanstalten zu schaffen.

Umsetzung von Ziel 1

Diese Folgenabschätzung wurde mit der Version 3.6 des WFA – Tools erstellt.