

Modellschularbeit Ungarisch, 8. Klasse 2. LF – AHS

Fach: Ungarisch, vierjährig		Klasse: 8. Klasse (4. Schularbeit, 2. Sem.)		
Kompetenzniveau: B1		Dauer der Schularbeit: 200 Minuten		
Teilbereiche	Themenbereich	Testformat/ Textsorte	Anzahl/ Items	Dauer ca.
Lesen	Umwelt Szabó Magda Volkstrachten Rubik Ernő	kurze Antwort Sequencing Wer sagt was? Lücke m. Antw.	4/33	55´
Hören	Sport – Laufen Medien Musik	Antw. Zuordnen Multiple Choice kurze Antwort	3/18	30´
SiK	Hungaricum Osterbräuche Tourismus	Lücke m. Antw. Multiple Choice Wortbildung	3/33	55´
Schreiben	Reisen Hobbies – Lesen	E-Mail Artikel	2	60´

Beurteilung:

Lesen:	1/4
Hören:	1/4
SiK:	1/4
Schreiben:	1/4

Olvasás

1. feladat

Környezetszennyezés

Olvassa el a **levegőszennyezésről** szóló szöveget!

- **Válaszoljon a kérdésekre (1-8) maximum 4 szóval!**
- **Írja bele a válaszokat a szöveg alatt található táblázatba!**
- **Az első (0) a mintamegoldás.**

Egyre rosszabb a levegő minősége a városokban

A szennyezettség oka elsősorban az autóközlekedés és a fűtés.

Egyre szennyezettebb a levegő számos városban az Egészségügyi Világszervezet (WHO) legfrissebb jelentése szerint. A városi lakosság csaknem 90 százaléka olyan levegőt lélegez be, amelynek szennyezettsége jóval a WHO által ajánlott határérték fölött van. Különösen drámai a helyzet Afrikában és Délkelet-Ázsiában. A szennyezettség oka elsősorban az autóközlekedés és a fűtés.

„Sok városközpontot annyira beborít a szennyezett levegő, hogy a felhőkarcolói nem is látszanak. Veszélyes azt a levegőt belélegezni” – hangsúlyozta Flavia Bustreo, a WHO családok, nők és gyermekek egészségével foglalkozó főigazgató-helyettese.

Bogota, Kolumbia fővárosa a probléma orvoslása érdekében javított a helyi tömegközlekedésen, valamint a gyalogosoknak és a kerékpárosoknak kedvező feltételeket teremtett. Koppenhága is pozitív példa, ahol szintén a kerékpáros közlekedés ösztönzésével sikerült javítani a levegő minőségét.

A világszervezet szerint évente mintegy 7 millió ember hal meg világszerte a légszennyezettség következtében, azaz minden 8. haláleset hátterében a szennyezett levegő áll. (163 szó)

Írta: MTI/Nők Lapja Café | 2014. 05. 08./Egészség rovat

Forrás: <http://www.nlcafe.hu/egeszseg/20140508/levegő-szennyezettség-who/>

[2014.05.08.]

0	Mi okozza a rossz levegőt?	<i>autóközlekedés, fűtés</i>
1	Milyen fajta települések népessége szív be nagyon szennyezett levegőt?	
2	Mely kontinenseken a legrosszabb a helyzet?	
3	Mit nem lehet látni sok helyen a szmog miatt?	
4	Hol lett jobb a közösségi közlekedés a városban?	
5	Mivel közlekednek nagyon sokan azért, hogy ne legyen olyan magas a légszennyezettség?	
6	Hány halálos áldozata van a szövegben megnevezett problémának egy év alatt?	

Olvasás

2. feladat

Szabó Magda

Olvassa el a **Szabó Magdáról** szóló szöveget!

- **Tegye az eseményeket (A – H) kronológikus sorrendbe!**
- **Egy eseményt nem kell felhasználnia!**
- **Írja bele a megoldásokat a szöveg alatt található táblázatba!**
- **Az első (0) a mintamegoldás.**

Szabó Magda életrajza (1917–2007)

1917. október 5-én született Debrecenben, 2007. november 19-én hunyt el Kerepesen. Érettségi vizsgáját 1935-ben tette le Debrecenben, 1940-ben a debreceni egyetemen szerzett latin–magyar szakos tanári és bölcsészdoktori diplomát. Ugyanebben az évben kezdett el tanítani is: két évig szülővárosában, majd három évig Hódmezővásárhelyen dolgozott. 1945-től a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium munkatársa 1949-ben történt elbocsátásáig.

Az irodalom szinte minden területén kipróbálta tehetségét, indulásakor verseskötetekkel jelentkezett, később regényeivel vált híressé, s színpadi művei is sikereket arattak.

1947-ben házasságot kötött Szobotka Tibor (1913–1982) íróval. Ennek emlékeit Megmaradt Szobotkának (1983) című könyvében írja meg. Ebben az időszakban írja meg első versesköteteit, majd 1949-től a kényszerű hallgatás időszaka következik: 1958-ig nem publikálhat, az ebben az időszakban alkotott műveit csak később adják ki. Ekkortól datálható áttérése a regényírásra.

Az 1958-as Freskó és az 1959-ben megjelent Az őz című regényei hozzák meg számára a szélesebb körű ismertséget. 1959-től szabadfoglalkozású író. Sorra követik egymást művei, melyekben a lélektani regények hagyományait is hasznosítva formálja meg jellegzetes alakjait. Önéletrajzi ihletésű munkái az Ókút (1970), valamint a Régimódi történet (1971), melyekből nemcsak az alkotásban szemléletét formáló gyermekkori hatásokról kaphatunk képet, hanem érzékletesen, kordokumentumként is hitelesen számol be a korabeli Debrecen múltjáról és mindennapjairól is.

1985-től öt éven át a Tiszántúli Református Egyházkerület főgondnoka és zsinati világi alelnöke. 1993-ban a Debreceni Református Teológiai Akadémia díszdoktorává, 2001-ben a Miskolci Egyetem tiszteletbeli

doktorává avatták. 2003-ban elnyerte a Femina francia irodalmi díjat Az ajtó című regényért. Az Európai Tudományos Akadémia és a Széchenyi Irodalmi és Művészeti Akadémia tagja volt, Debrecen városának díszpolgára.

Forrás: <http://www.pim.hu/object.60A209D4-4AD3-4BBA-A418-4221B5DA8FA9.ivy>
[2013.10.3.]

A	Férjhez ment egy szerzőhöz.
B	Saját életéről és szülővárosáról sokat megtudhatunk két regényéből.
C	A kétezres években az egyik irodalmi alkotásáért kitüntetést és elismerést kapott.
D	Egy ideig nem jelentették meg a könyveit.
E	Politikai okok miatt emigrálnia kellett.
F	A huszadik század első évtizedének végén egy Kelet-Magyarországon található városban jött világra.
G	Negyvenéves kora után sikerült az irodalomból megélnie.
H	Az érettségi után továbbtanult, pedagógusnak készült.

Megoldás:

0	1	2	3	4	5	6	7
F							

Olvasás

3. feladat

Népviseletek

Olvassa el a **magyar népviseletekről** szóló szövegeket!

- **Válassza ki a helyes szöveget (A-E)** a kérdések megválaszolásához **(1-11)!**
- **Mindegyik szöveget többször felhasználhatja!**
- **Írja bele a helyes válaszokat a szöveg alatt található táblázatba!**
- **Az első (0) a mintamegoldás.**

A – Alföldi suba

A subát, ezt az ujjatlan, hosszú bőrpalástot a szűcsök a hosszú szőrű magyar juh, a racka bőréből varrták. Egy köznapi subához elegendő volt már három és fél juhbőr. Az ünneplő subába azonban néha 12-14 bőrt is beledolgoztak. A subát szőrével befelé viselték hidegben, szőrével kifordítva vették vállukra melegben és akkor is, ha esett az eső. A 19. század subáit színes fonallal díszítették. (71)

B – Rábaközi ünneplő

A Kisalföld termékeny földjén a parasztemberek már a 18. század vége felé a piacon adták el terméküket, így pénzhez jutottak. A falvak lakói akár a közeli Bécsben, akár a szomszédos városok boltjaiban megvásárolhattak drága és külföldi iparcikkeket, gyári anyagokat, kendőket, szalagokat. A rábaközi lányok, asszonyok Magyarországon az elsők között jártak színes gyári textilekből varrt ruhákban. 1842-ben írták róluk, hogy „csillagos bársonyban” járnak az asszonyok. (72)

C – Sárközi népviselet

Az öt falut befogadó Sárköz vízjárta táj volt a Sió, a Sárvíz és a Duna között. A falvak és földek nagyon termékennyé váltak, és ez tette gazdaggá a sárközieket. A házaikban megtalálhatók voltak a virágos, festett bútorok és a mázas cserépedények. A női népviselet három apróra ráncolt¹, keményített, fodros alsószoknyából állt, de ezek 12 méter bőségűek is lehettek. A felső szoknyákban felhasznált selymek, szalagok és rojtok a terület gazdagságát tükrözték. (80)

D – Kalocsai népviselet

A kalocsaiakat a paprikatermelés, a kertkultúra tette gazdaggá. Nem is ők, hanem a Kalocsa környéki falvak népe alakította ki a virágokkal kihímzett népviseletet, amiről híres. A hímzés megtervezése az ún. íróasszonyok dolga volt, akik közel 40 virágmotívumot ismertek. A 30-as évekre már 30-40 színárnyalatú fonalból válogathattak a varróasszonyok.

¹ ráncolt – faltig, in Falten gelegt

A böjtben, félgyászban használt ruháikat kék, lila, zöld színnel varrták ki. (59)

E – Kalotaszegi népviselet

Kolozsvártól délnyugatra Kalotaszeg területe mintegy 40 magyar falut foglal magába. A 19. század végén, amikor már egyre több táj jellegzetes öltözködését ismerték, a kalotaszegi mint az egyik legrégebbi és leggazdagabb népviselet élt a köztudatban. A nők ruhája gazdagon hímzett, sok benne a piros és a fekete. A muszuj fekete szoknya volt, amelynek az alja színes és hímzett. A férfiak szűk posztónadrágban, az ún. harisnyában jártak. (65)

Forrás: Flórián Mária, Urai Erika: Magyar népviseletek (Debrecen, 2005)

A magyar népviseletek című kis cikkekben olvasható, hogy ...

birkabőrből készítik a ruhadarabot.	0	A		
gazdag hímzések díszítik a ruházatot. (Csak <u>kettő</u> választ adonj!)	1		2	
a területnek több folyója van.	3			
nemcsak a ruhákon, hanem a házakban is megjelennek a tipikus minták.	4			
ezen a területen a szoknyának külön elnevezése van.	5			
a húsvét előtti időszakban tipikus színeket viseltek.	6			
a területhez kevés település tartozik.	7			
a népviselet is mutatja, hogy jól éltek az emberek. (Csak <u>kettő</u> választ adjon!)	8		9	
ezt a viseletet kb. negyven településen hordják.	10			
csapadékos időszakokban is védte az embert a ruházat.	11			

Megoldás:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A											

Olvasás

4. feladat

Híres magyarok

Olvassa el a **Rubik-kockáról** szóló szöveget!

- **Szövegrészletek hiányoznak a szövegből.**
- **Rendelje hozzá a hiányzó részleteket (A-J) a megszámozott kihagyásokhoz (1-7)!**
- **Két szövegrészlet nem illik a szövegbe.**
- **Írja bele a megoldásokat a szöveg alatt található táblázatba! Az első (0) a mintamegoldás.**

Rubik-kockát formázó múzeum épülhet Budapesten

[MTI](#), 2012. március 30., péntek 18:42

Az elmúlt 1100 év magyar szellemi teljesítményét bemutató, Rubik-kockát formázó múzeum épülhet a budapesti Rákóczi híd budai hídfőjénél 2017-re, jelentette be Fürjes Balázs budapesti nagyberuházásokért felelős kormánybiztos (0) ____ . A bejelentést követően Orbán Viktor miniszterelnök és Rubik Ernő a programról szóló együttműködési szándéknyilatkozatot írt alá.

A kormányfő hangsúlyozta: a Rubik-kocka (1) ____ is tekinthető, és abban bízunk, hogy az új, a világhírű találmányt idéző, a magyar szellemi teljesítményeket bemutató központ a 21. századi magyar újjászületés szimbóluma lesz.

2011 végén született az a kormányzati szándék, hogy – amennyiben Rubik Ernő ezzel egyetért – létrejöjjön egy nagy múzeum, amely izgalmasan, lebilincselően mutatja be 1100 év kiemelkedő magyar szellemi teljesítményét, (2) ____ . Mindezt olyan épületben, amely a Rubik-kockát juttatja eszünkbe. A legvalószínűbb helyszín a Rákóczi híd budai hídfőjénél található állami telek, de az épület elhelyezését még a szakmai szervezetek képviselőivel is megvitatják.

Jövőre a kormány nemzetközi építészeti pályázatot ír ki, melynek zsűrijében Rubik Ernő is helyet kap, majd (3) ____ a tervek szerint lezajlik a beruházás. Az előzetes koncepcióban egy 10-20 ezer (4) ____ szerepel. Tervbe vettek egy nemzetközi vándorkiállítást is, amely a Rubik-kocka sokszínűségét, széleskörű elterjedtségét mutatja be 2014-től világszerte.

A forrásokra kitérve a kormánybiztos közölte: megvizsgálják (5) ____ lehetőségét, de a magyar kormány kész arra, hogy akár saját erőből is megvalósítsa a várhatóan komoly gazdasági hasznot hajtó beruházást.

Rubik Ernő a bejelentés után kiemelte: a Rubik-kocka (6) ____ , kirakására évente mintegy 150 versenyt rendeznek a világon. A Kossuth-díjas építésmérnök és feltaláló reményét fejezte ki, hogy nemcsak 2014-ben – a kocka 40., neki pedig 70. születésnapján –, az alapkövetétnél lehet jelen, hanem három év múlva a kész épületet is megcsodálhatja.

A bejelentés után Orbán Viktor és Rubik Ernő együttműködési szándéknyilatkozatot írt alá, amelyben a kormány vállalta, hogy a Rubik-kockát formázó (7) ____ a magyar szellemi teljesítményeknek, és a beruházás során folyamatosan igénybe veszi a feltaláló észrevételeit. Rubik Ernő a megállapodásban kijelentette: hozzájárulását adja ahhoz, hogy a felépítendő épület alapjául a védettséget élvező Rubik-kocka motívum szolgáljon.

Forrás: <http://index.hu/tudomany/2012/03/30/rubik-kockat-formazo-muzeum-epulhet-budapesten/> [2013.10.2.]

A	négyzetméteres kulturális központ
B	az európai uniós finanszírozás
C	pénteken a fővárosban
D	a magyar szellem szimbólumának
E	2014 és 2017 között
F	valamint a kocka történetét
G	népszerű sporttá vált
H	fő a színházban
I	épületben állít emléket
J	az emberek betegségeit

Megoldás:

0	1	2	3	4	5	6	7
C							

Hallásértés**5. feladat****Sport**

Hallgassa meg a **futás** témáról szóló szöveget!

- **45 másodperce van, hogy elolvassa a feladatokat.**
- **Ezután kétszer fogja hallani a szöveget.**
- **Hallgatás közben rendelje hozzá a válaszokat (A-J) a kérdésekhez (1-7)!**
- **Két választ nem kell felhasználnia.**
- **Írja bele a megoldásokat a szöveg alatt található táblázatba!**
- **Az első (0) a mintamegoldás.**
- **A 2. meghallgatás után 45 másodperce van a megoldás ellenőrzésére.**

Sportolj az egészségedért!

Forrás: Hungaro Lingua: Fülelő, 3. téma A szint.

0	Mi a legfontosabb a futásnál?	A	Széles és hosszú.
1	Hány maratont futott Tóni?	B	28 éve.
2	Mi kell a futáshoz?	C	Egy ujjnyival nagyobb, mint a láb.
3	Mikor nyílt Tóni boltja?	D	A cipő.
4	Mennyi idő kell a vásárlónak egy pár cipő megvásárlásához?	E	4 perc.
5	Milyen a jó cipő Tóni szerint?	F	Megfelelő felszerelés.
6	Milyen a futás?	G	Egyszerű.
		H	100 maratont.
		J	7 perc.

Megoldás:

0	1	2	3	4	5	6
D						

Hallásértés

6. feladat

Médiák

Halgassa meg a **Facebook** témáról szóló szöveget!

- **45 másodperce van, hogy elolvassa a feladatokat.**
- **Ezután kétszer fogja hallani a szöveget.**
- **Keresse meg a helyes választ (A, B, C vagy D) a megadott kérdésekre (1-6)!**
- **Jelölje x-szel (☒) a helyes választ!**
- **Az első (0) a mintamegoldás.**

Ezért csökken a Facebook népszerűsége

Forrás:

<http://inforadio.hu/sound2.phtml?a=http://inforadio.hu/audio/00046/0004659fa.mp3&t=Ez%20a%20cs%20B6k%20a%20Facebook%20n%20A9pszer%20B1s%20A9ge&l=02:27> [2013.11.27.]

0. Miért használja sok fiatal a Facebookot?

- A. Mert népszerű.
- B. Mert divatos.
- C. Mert menő.
- D. Mert trendibb.

1. Miért csökken a Facebook népszerűsége?

- A. Mert más szolgáltatások olcsóbbak.
- B. Mert más közösségi oldalak jelentek meg.
- C. Mert más körökben is elterjedt, nemcsak a fiatalok között.
- D. Mert más szabadidős programokon vesznek részt a fiatalok.

2. Ki használja a Facebookot, aki régen nem használta?

- A. A tanár.
- B. A nagymama.
- C. A nagynéni.
- D. Az édesanya.

3. Az Instagram mellett melyik program vette át a Facebook szerepét?

- A. A Tumblr.
- B. A Flickr.
- C. A Dropbox.
- D. A What´s App.

4. Milyen önkifejezési lehetőségekkel rendelkeznek az okostelefonok?

- A. Barátokkal lehet esemesezni.
- B. Ismerősökkel lehet csetelni.
- C. Fényképeket lehet megosztani.
- D. Interneten lehet szörfölni.

5. Miben hasonlít az Instagram a Facebookra?

- A. Dolgokat lehet bejelölni.
- B. Képeket lehet vásárolni.
- C. Könyveket lehet olvasni.
- D. Dalokat lehet letölteni.

6. Hány év múlva fogják Magyarországon kevesebben használni a Facebookot?

- A. 4-5 év múlva.
- B. 1-2 év múlva.
- C. 3-4 év múlva.
- D. 2-3 év múlva.

Megoldás:

0	1	2	3	4	5	6
B						

Hallásértés**7. feladat****Szabadidő, zene**

Hallgassa meg a **Magna Cum Laude rockegyüttesel** készített interjút!

- **45 másodperce van, hogy elolvassa a feladatokat.**
- **Ezután kétszer fogja hallani a szöveget.**
- **Hallgatás közben válaszoljon a kérdésekre (1-6) maximum 4 szóval!**
- **Írja bele a megoldásokat a szöveg alatt található táblázatba!**
- **Az első (0) a *mintamegoldás*.**
- **A 2. meghallgatás után 45 másodperce van a megoldás ellenőrzésére.**

Magna Cum Laude

Forrás: ORF burgenlandi székházának interjúja [2014.06.11.]

0	Hol készült az interjú?	<i>Kőszegen</i>
1	Milyen feladatuk van a beszélőknek a zenekarban? (<u>Kettő</u> választ adjon!)	
2	Hol volt már koncertjük? (Csak <u>egy</u> választ adjon!)	
3	Hova mennek ősszel újra koncertezni?	
4	Hány év óta zenélnek együtt?	
5	Hol lakik a zenekar legtöbb tagja?	
6	Mit adnak ki a következő évben?	

Nyelvhelyesség

8. feladat

A paprika Magyarországon

Olvassa el a **A paprika Magyarországon** című szöveget!

- Szavak hiányoznak a szövegből.
- Válassza ki a megadott szavakat (A-O) a megszámozott (1-12) kihagyásokhoz!
- Két szó nem illik a szövegbe.
- Írja bele a megoldásokat a szöveg alatt található táblázatba!
- Az első (0) a *mintamegoldás*.

Magyarország híres a paprikáról. Mindenki tudja, hogy sok ételben használják ezt a piros (0) _____, és hogy a magyar konyhát nehéz elképzelni nélküle. Ki látott már olyan pörköltet, töltött káposztát vagy gulyáslevest, amelyben nincs paprika?

(1) _____ száz évvel ezelőtt azonban Magyarországon még mindig (2) _____ használták a paprikát. Ezt a növényt Kolombusz Kristóf amerikai utazásai előtt ugyanis nem ismerték Európában. Peruban és Mexikóban régóta termesztették és használták az indiánok. A (3) _____ Amerika felfedezése után hozták Európába, és csak a XVI. század körül érkezett Magyarországra. Először nem étkezési célokra használták, (4) _____ dísznövényként a kertbe ültették. Később elkezdték ételek ízesítésére (5) _____, és lassan a magyar konyha egyik legfontosabb fűszere lett.

Magyarországon Szeged és Kalocsa környékén termesztik a legjobb (6) _____. A jó minőségű paprika sok munka eredménye. Először elültetik a magokat, (7) _____ a kis növényeket kiültetik a szabadba. Egész nyáron sokat kell (8) _____ a paprikával, és csak szeptemberben szedik le. Megőrlik, és végül finom por formájában kerül az asztalra. (9) _____ a házak oldalára akasztották, és ott szárították.

A magjából speciális (10) _____ is készítenek. Húsok, halételek vagy szendvicsek ízesítésére nagyon jó. Egészséges is, mert (11) _____ C-vitamint tartalmaz.

Szent-Györgyi Albert, az egyik magyar Nobel-díjas fedezte fel, (12) _____ a paprikában rengeteg C-vitamin van. Kutatásai során sikerült neki izolálni a vitamint a növényből.

Forrás: Durst Péter: „Lépésenként magyarul 2” 69. o. (adaptálva)

Megoldás:

A	azután	I	kevesen
B	dolgozni	J	Néhány
C	fűszerpaprikát	K	növényt
D	fűszert	L	olajat
E	hanem	M	picit
F	használni	N	Régen
G	hogy	O	sok
H	kapálni		

Megoldás:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
D												

Nyelvhelyesség

9. feladat

Jeles napok

Olvassa el a **Húsvéti szokások** című szöveget!

- **Néhány szó hiányzik a szövegből.**
- **Válassza ki a helyes megoldást (A, B, C vagy D) az egyes kihagyásokhoz (1-11)!**
- **Írja bele a megoldásokat a szöveg alatt található táblázatba!**
- **Az első (0) a mintamegoldás.**

Húsvéti szokások

Húsvétkor mindenki a természet újjászületésének és a tavasznak (0) _____. A keresztények ekkor ünneplik Jézus feltámadását. Nagyon sok szép népszokás kapcsolódik ehhez az (1) _____, de sajnos ezek közül ma egyre kevesebbet láthatunk.

A leghíresebb népszokás húsvéthétfőn a locsolkodás. Régen a fiatal fiúk csoportokban (2) _____ a lányokat, kihozták őket a házból, és a kútból hozott friss, hideg vízzel lelocsolták őket. Ma is sok fiatal fiú (3) _____ „locsolkodni” lányismerőseihez húsvétkor, viszont hideg víz helyett mindössze egy kis illatos kölnit vagy parfümöt öntenek a hajukra. Ilyenkor (4) _____ is kell mondani, ezért minden évben sok tréfás „locsolkodóvers” születik. A lányok természetesen készülnek a (5) _____, és előző héten tojást festenek, hogy legyen mit adni a locsolkodóknak. A (6) _____ a hímestojás. Két módon lehet készíteni, vagy karcoljuk vagy viasszal megírjuk. A locsolkodás után illik (7) _____ a vendégeket a hagyományos húsvéti ételekkel: sonkával, mákos és diós beiglivel. Vannak lányok, (8) _____ nem szeretik a húsvétot, nincs kedvük az illatos parfümökhöz, ezért inkább elmennek (9) _____.

A gyerekeknek a nyuszi hoz ajándékot: (10) _____ csokitojást vagy édességet. Ezt a kertben szokták eldugni, és a kisgyerekek megkeresik a nyuszifészket.

Burgenlandban nagyszombaton este húsvéti tüzeket (11) _____. Az emberek ott találkoznak, és együtt ünneplik a húsvétot.

Forrás: Durst Péter: Lépésenként magyarul 2 /90.o (adaptálva)

0	A örülnek	B örül	C örültök	D örültünk
1	A ünnepben	B ünneptől	C ünnephez	D ünnepet
2	A látogatnak meg	B látogatja meg	C látogatta meg	D látogatták meg
3	A megy	B mennek	C mentek	D ment
4	A éneket	B verset	C beszédet	D történetet
5	A húsvétról	B húsvétnak	C húsvétot	D húsvétra
6	A népszerű	B népszerűbb	C népszerűsítő	D legnépszerűbb
7	A megkínálni	B megkínál	C megkínálja	D megkínált
8	A akiknek	B akiktől	C akik	D aki
9	A otthonról	B otthontól	C otthonra	D otthonban
10	A által	B általános	C általában	D általam
11	A gyűjtják	B gyűjtanak	C gyűjtás	D gyűjt

Megoldás:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
B											

Nyelvhelyesség

10. feladat

Turizmus

Olvassa el a **Turizmus a Balatonnál** című szöveget!

- **Szavak hiányoznak a szövegből.**
- **Használja fel a zárójelben megadott szavakat a szöveg kiegészítésére (1-10)!**
- **Írja bele a megoldásokat a szöveg alatt található táblázatba!**
- **Az első (0) a mintamegoldás.**

A Balaton Magyarország és egyben Közép-Európa legnagyobb tava, és a főváros után az ország leglátogatottabb _____ (0) /turisztika/ központja. A tó legfőbb vonzerejét a fürdőzési és _____ (1) /vitorlázás/ lehetőségek jelentik. A legtöbb és legnépszerűbb strandja Siófokon, Balatonlellén, Balatonfüreden és Keszthelyen _____ (2) /találhat/. Az üdülőkön kívül ide járnak tavasztól őszig a horgászok, illetve a sárkányrepülés és _____ (3) /lovagol/ kedvelői, valamint a tó partja ismert célpontja a kerékpárosoknak is. Az idősebb korosztály főként gyógyvizei miatt látogat ebbe a régióba. Hévíz, Zalakaros, Balatonfüred, Tapolca nemzetközileg _____ (4) /ismer/ gyógyfürdővel várja a gyógyulni és pihenni vágyókat.

A vízparti lehetőségeken kívül _____ (5) /szám/ kulturális látnivaló is van a tó környékén: műemlékekben gazdag történelmi települései (Tihany, Keszthely, Somogyvár, Nagyvázsony), _____ (6) /természet/ értékei (Tapolca, Badacsonytomaj) külföldön is híresek. _____ (7) /érdek/ élmény a hajóutazás a tavon, illetőleg a balatonfenyvesi kisvasúton tett _____ (8) /kirándul/. A művészetek iránt érdeklődők örömeire minden évben nyár végén megnyílik az egyhetes _____ (9) /egy hét/ Művészetek Völgye fesztivál, valamint Tihanyban a kortárs galériák művészeti vására. Végül, de nem utolsósorban, komoly kultúrája alakult ki a borturizmusnak az utóbbi évtizedekben. _____ (10) /jó/ érhezhetik magukat kicsik és nagyok a Balaton vidékén.

A badacsonyi, balatonboglári, balatonfüredi, Balaton-felvidéki és balatonmelléki borvidékek pincészetei számos rendezvénnyel várják az ital szakértőit és kedvelőit.

Forrás: © Völgyi Anna

Megoldás:

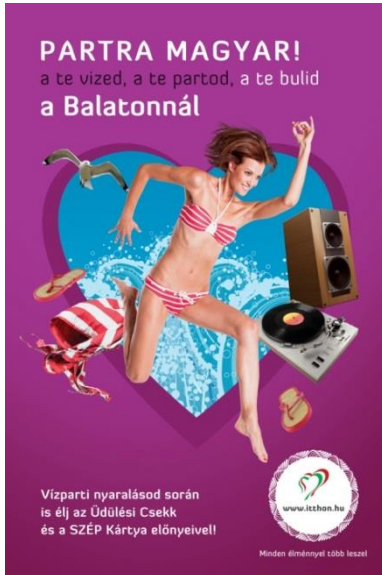
0	<i>turisztikai</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Írás

11. feladat

Utazás

Írjon egy **e-mailt**!



Forrás: <http://reklamipar.hu/marketing/horeca---turizmus/2013/08/15/balaton-imazs-az-mt-zrt-nap-szemuvegen-keresztul-nezve/> [2014.02.27.]

A barátjával/barátnőjével a Balatonnál szeretne nyaralni. Írjon neki egy **e-mailt**.

Az **e-mailben**:

- **Nevezze meg**, milyen lehetőségek vannak a Balaton partján fiatalok számára,
- **javasoljon** tevékenységeket egy hétvégére,
- **érveljen** az álláspontja mellett!

Írjon **180-220 szó** terjedelemben! Használja az alábbi e-mail mezőt!

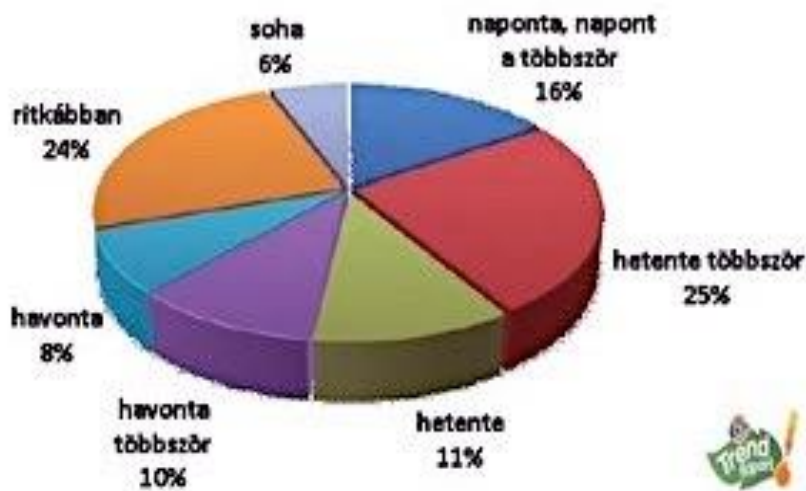
Írás

12. feladat

Hobbik

Írjon egy **cikk**et!

Milyen gyakran olvasol szórakozás céljából?



Forrás: <http://www.piacutatasok.hu/2009/10/fiatalok-mediafogyasztasa-2009-oktober.html> [2014.02.27.]

Egy felmérés készült az iskolájában. Ismertesse az eredményeket az iskolaújságban. Írjon egy **cikk**et!

A **cikk**ben:

- **Mutassa be** az eredményeket,
- **magyarázza meg**, miért olvasnak a tanulók egyre ritkábban,
- **írja le** a véleményét az olvasásról!

Írjon **180-220 szó** terjedelemben! Adjon címet a **cikk**ének! Jelölje egyértelműen a bekezdéseket!