

ANMERKUNGEN ZUR SCHULARBEIT

Fach: Französisch, vierjährig		Klasse: 5. Klasse (3. Schularbeit, 2.Semester)		
Kompetenzniveau: A1-A2		Dauer der SA: 50 Minuten		
Teilbereiche	Themenbereich	Testformat/Textsorte	Anzahl/Items	Dauer ca.
LESEN	Angaben zur Person	Zuordnen von Satzteilen	1/6	10'
HÖREN	Angaben zur Person	Vervollständigen	1/9	5'
SIK	Familienalltag	Multiple Choice	1/10	10'
SCHREIBEN/ SPRACHLICHE MITTEL	Schulalltag	Wie sagst du?	1/5	10'
SCHREIBEN	Schulalltag	Über den Schulalltag berichten	1/10	15'

Allgemeines:

Es handelt sich um die dritte Schularbeit im ersten Lernjahr. Bei dieser Schularbeit werden standardisierte Testformate eingesetzt. Die Aufgaben gliedern sich in einen stark gelenkten Teil (1, 2, und 3) und einen produktiven Teil (4 A und 4 B).

Ablauf:

Die Teilaufgaben werden nacheinander ausgeteilt und eingesammelt. Die Angaben liegen zunächst mit der Rückseite nach oben auf den Tischen und werden, nachdem alle Aufgaben ausgeteilt sind, von den Schülerinnen und Schülern umgedreht, sodass alle gleichzeitig beginnen können. Wer mit seiner Aufgabe fertig ist, dreht sein Blatt um. Wenn die veranschlagte Zeit abgelaufen ist, müssen alle Blätter umgedreht auf den Tischen liegen und werden danach eingesammelt.

Besondere Bemerkungen:

Bei der Aufgabe zum Hörverstehen sind die Angaben auf Deutsch angegeben. Die Schülerinnen und Schüler sollen sofort wissen, worauf sie sich im Hörtext konzentrieren sollen. Die Antworten sollen auf Französisch gegeben werden. Da sich die Schülerinnen und Schüler an der Schwelle zwischen A1 und A2 befinden und daher elementare Satzstrukturen mit memorierten Wendungen und Redeformeln verwenden können, um damit in

Modellschularbeit Französisch, 5. Klasse, vierjährig

Alltagssituationen begrenzte Informationen auszutauschen, wurde das Testformat „*Wie sagst/fragst du auf Französisch*“ gewählt.

Die Aufgabenstellung für den zweiten Schreibeil beinhaltet keine vorgegebene Wortanzahl. Einerseits ergibt sich ein Mindestausmaß an Textlänge durch die Aufgabenstellung, andererseits soll den Schülerinnen und Schülern größtmöglicher Freiraum gelassen werden.

Beurteilung:

Es wird gesamt verrechnet. Die Gewichtung der einzelnen Teilbereiche ist folgendermaßen:

Lesen:	15
Hören:	20
SiK:	20
Schreiben 1:	15
Schreiben 2:	30

Für die Beurteilung des Schreibeils wurden 10 Punkte wie folgt vergeben:

Erfüllung der Aufgabenstellung 4 Punkte, Wortschatz und Strukturen 3 Punkte, Sprachrichtigkeit 3 Punkte.

Womit die Schülerinnen und Schüler vertraut sein müssen

Wortschatzbereiche	Angaben zur Person, Vorlieben, Schulalltag
Sprachstrukturen	einfache Fragen, einige Verbformen
Testformate	Zuordnen, Multiple Choice, Vervollständigen
Was speziell für diese Schularbeit wiederholt werden soll	Angaben, die z.B. auf einem Personalausweis zu finden sind

Performanz mit Korrektur

4. production écrite

4/5 Punkte

A - Wie sagst/fragst du auf Französisch,

- wo die Toiletten sind? *où sont ~~¥~~toilettes?*
- wenn du nicht verstehst? *Je ne comprend pas* **comprends**
- ob jemand Geschwister hat? *Tu as de frères ou sœurs?* **des frères**
- wenn du etwas ausborgen willst? *Tu me prêtes une gomme?*
- wie du heißt? *Je m'appelle Robert.*

B - À l'école

Schreibe über deinen Schulalltag. Gib Auskunft über:

- Schulfächer
- Lehrer
- Freunde
- was du gerne isst (Schulbuffet)

Verwende dabei folgende Begriffe:

préfère – 8 heures 15 – aussi – cher – mercredi

*Je vais à l'école "Gymnasium". Mercredi nous avons anglaise à 8 heures 15. J'aime beaucoup l'anglais, mais je préfère le français, la biologie et la gym. Je n'aime pas les mathés parce que le prof est sévère et j'interest pas. *ça ne m'intéresse pas**

Nous allons au buffet "Franzi" pour acheter un sandwich. Franzi est sympa. Le sandwich, c'est cher. La salade n'est pas bon. Mon copain s'appelle Oliver. Il aussi mange une pomme.

64 W

Kommentar zur Performanz

4.A

Alle Formulierungen sind gut verständlich. Kleine Fehler in der Umsetzung. 4/5 Punkten

Modellschularbeit Französisch, 5. Klasse, vierjährig

4.B

Erfüllung der Aufgabenstellung 4	Gibt Auskunft über: ➤ Schulfächer ✓ ➤ Lehrer ✓ ➤ Freunde ✓ ➤ Essen ✓	Hat alle Bereiche angesprochen. Hat alle Begriffe sinnvoll integriert (wobei „aussi“ an einer falschen Stelle steht: <i>il aussi mange</i>) 3,5/4 Pkt
	Verwendet: préfère ✓, 8h15 ✓, aussi ✓, cher ✓, mercredi ✓	
Wortschatz / Strukturen 3	Verwendet: <i>à 8heures 10</i> <i>J'aime beaucoup, mais je préfère...</i> <i>français, biologie, gym</i> <i>Je n'aime pas... parce que le prof est sévère</i> <i>Nous allons au buffet pour acheter...</i> <i>C'est cher</i> <i>mon copain</i>	Hat passende Ausdrücke verwendet und einige Strukturen aus dem Übungsrepertoire passend eingesetzt 3/3Pkt
Sprachrichtigkeit 3	Alles verständlich Bekannte Wörter/Strukturen meist richtig geschrieben bekannte Wörter falsch geschrieben (beaucoup, ...)	Einige bekannte Wörter auf verschiedene Art geschrieben (anglais, anglaise; le prof est, Franzl et) 2/3 Pkt

gesamt: 8,5/10

Rückmeldung an die Schülerin oder den Schüler

Du hast alle Bereiche der Schularbeit gut erfüllt.

Note: Gut