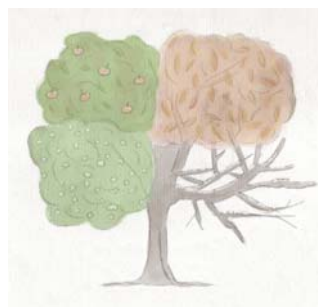


Topic: All round the year



Core vocabulary

Calendar, days of the week, months, seasons, weather situations (sunny, raining, foggy, cloudy, snowing, windy) hot, warm, cool, cold

Core structures

Do you like...?
It's sunny (today)
It can be windy and?
In ... I put on.
On I play / go...

Extension vocabulary

swimming, singing, play games, read, sleep, play car, doll, football, computer game, memory game, pet

Extension structures

What's the weather like in?
It can be
I stay home.
I'm alone.
I meet James.
Would you like for your birthday?

| Worksheets | Activities |
|----------------------|--|
| The four seasons | Listen, speak, copy and interview your friends |
| Weather and seasons | Draw lines and speak |
| Clothes and seasons | Draw lines and speak |
| Domino months | Play for vocab practice |
| Months - 1 | Find the right numbers and copy the words |
| Months - 2 | Connect and copy |
| Months and seasons | Draw lines, speak and fill in |
| My week | Look, speak, put in the numbers and and copy |
| Weekly rhymes | Learn them by heart |
| My birthday calendar | Ask your friends and fill their names in |
| Birthday presents | Interview your friends and report |
| Hidden words | Find and copy them |

The four seasons:

Fertigkeiten: Hören/Verstehen (HV)

Zusammenhängend sprechen (ZS)

An Gesprächen teilnehmen (AGt)

Lesen/Verstehen (LV)

Schreiben (Sch)

HV1c: Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen.

The four seasons;

Weather and seasons;

Clothes and seasons;

HV 2a: Kann sehr einfache und kurze situativ aufbereitete Informationen im Wesentlichen verstehen.

Domino – months

Months

Complete the names of the months

Months and seasons

My week

Hidden words

HV 2b. Kann kurze Reime, Liedtexte und rhythmische Sprüche (Chants) verstehen.

Weekly rhymes

ZS 1b: Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.

The four seasons;

Weather and seasons;

Clothes and seasons;

ZS 2a: Kann Reime, rhythmische Sprüche (Chants) und Liedtexte mitsprechen bzw. mitsingen.

Weekly rhymes

AGt 2a: Kann sich an sehr einfachen Gesprächen über Familie und Freundeskreis, Schule, eventuell auch über Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, die-nähere Umgebung, die Natur und andere Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) beteiligen.

Clothes and seasons

Months and seasons

My birthday calendar

Birthday presents

LV 1b: Kann Wörter und Wortgruppen (z. B. auf Wortkarten, in Form von einfachsten Anweisungen und Informationen) lesen und verstehen.

Domino – months

Months

Complete the names of the months

Months and seasons

My week

Hidden words

Sch: 1a: Kann Wörter und Phrasen abschreiben.

Months

Complete the names of the months

Hidden words

Sch 1b: Kann mit entsprechender Unterstützung sehr einfache Zuordnungsaufgaben, vor allem Wort-Bildkombinationen (mit Hilfe eines vorgegebenen Wortschatzes) lösen.

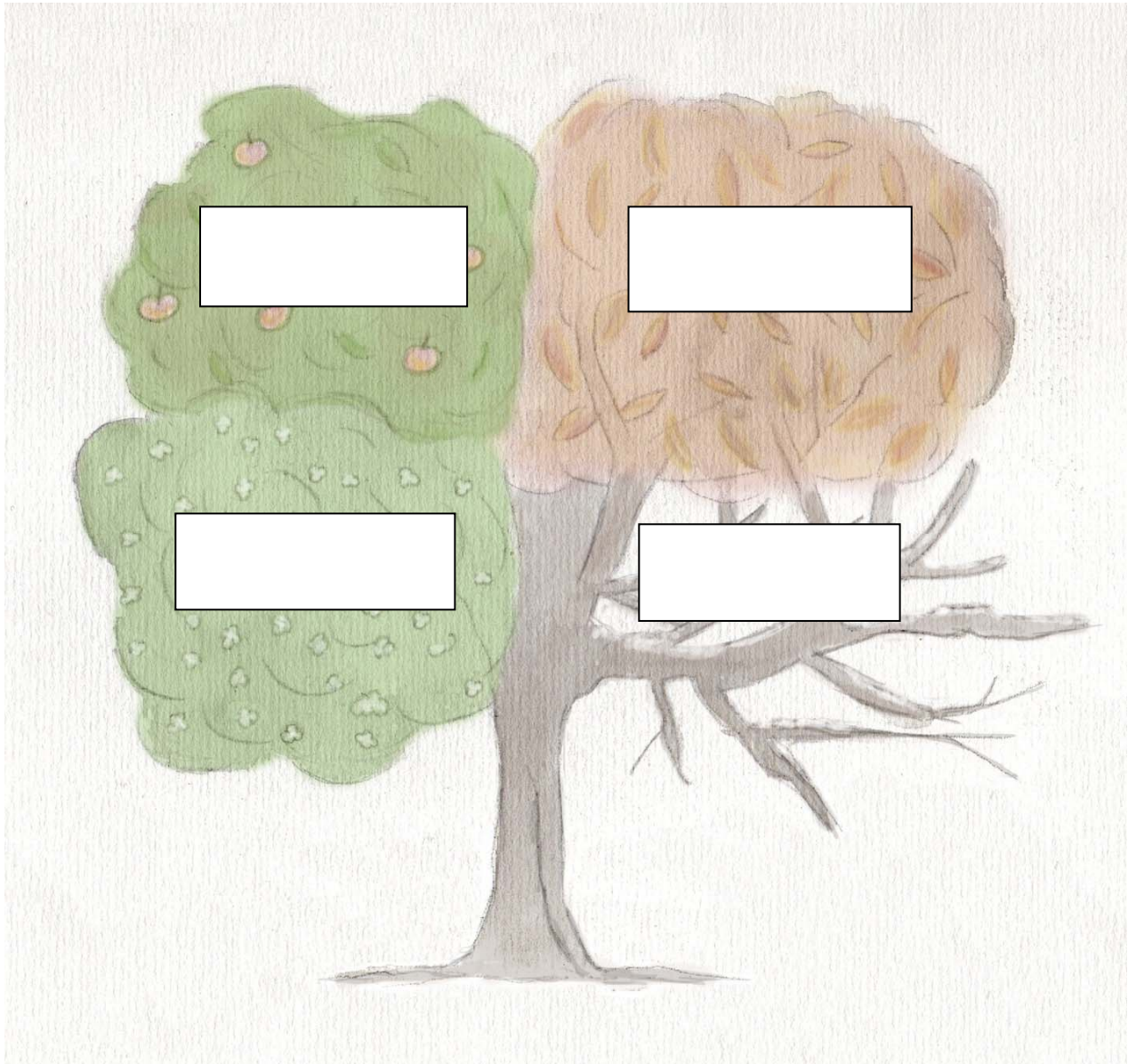
Months and seasons

My week

My birthday calendar

The four seasons

Listen, speak, copy and interview your friends





summer winter spring autumn



Interview your friends:



Name

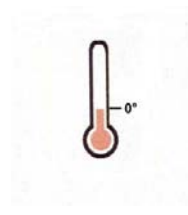
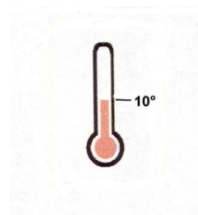
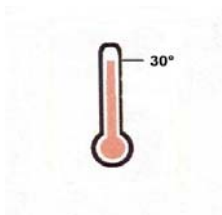
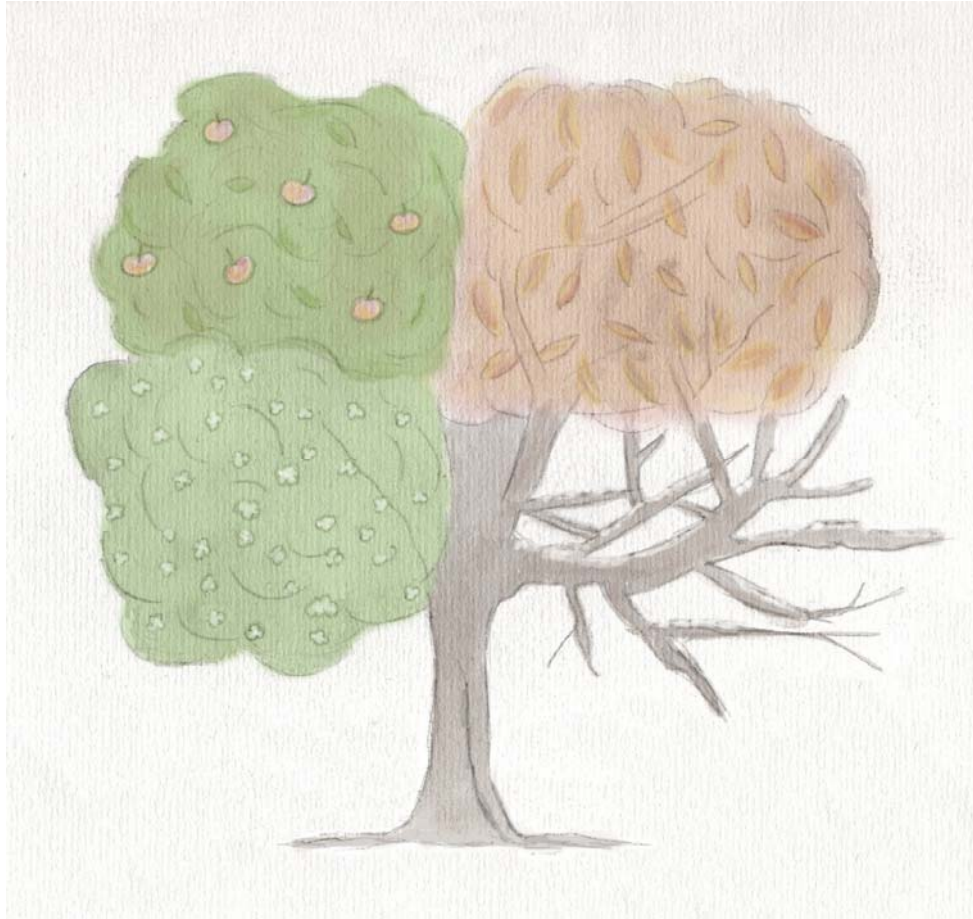
| |  |  |
|--|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

Do you like summer?

Oh, yes! 
 Oh, no! 

Weather and seasons

Draw lines and speak



Weather and seasons

Vorschläge zum Einsatz des Arbeitsblattes im Unterricht:

- Voraussetzung für den Einsatz des Arbeitsblattes ist die Erarbeitung der Wettersituationen (siehe Themebereich „The Weather“).
- Die SchülerInnen wiederholen die englischen Namen der Jahreszeiten und zeigen beim Nachsprechen auf die entsprechenden Teile des Baumes.
- Ebenso wiederholen die SchülerInnen Wettersituationen und Temperaturen.
- Die SchülerInnen verbinden zunächst das für die Jahreszeit typische Wetter:

L: *What's the weather like in winter?*

S: *(It`s) cold and snowing.*

L: *What's the weather like in spring?*

S: *(It`s) sunny and cool, usw.*

- Nun wird erarbeitet, dass es in jeder Jahreszeit unterschiedliche Wettersituationen geben kann:

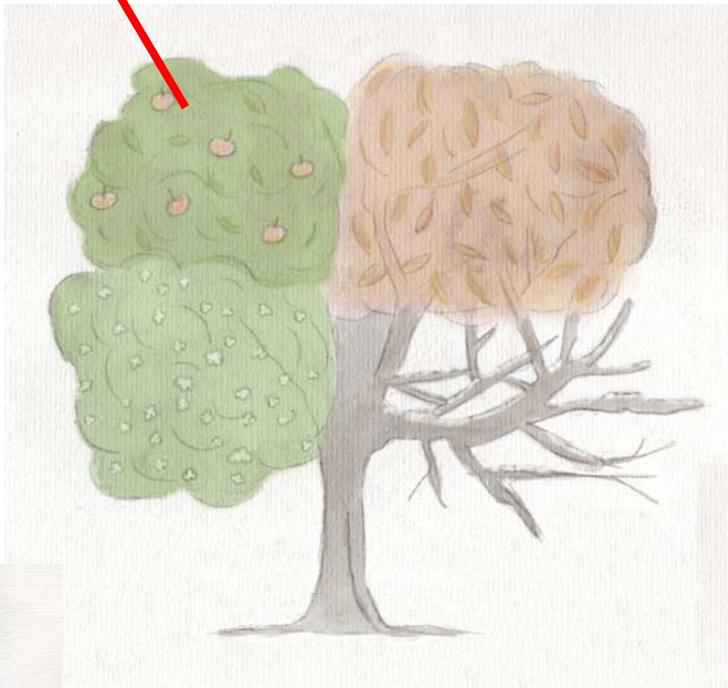
In winter it can be sunny and cold. In winter it can be snowing and cold. In winter it can be foggy and cool. In summer, autumn, winter and spring it can be sunny.....

Mittels Verbindungsstrichen zeichnen die SchülerInnen auf ihrem Arbeitsblatt verschiedene Möglichkeiten ein und berichten darüber. Falls das Blatt dadurch zu unübersichtlich wird, druckt (kopiert) die Lehrperson für jede Jahreszeit ein eigenes Blatt.

- Zum Abschluss kann der folgende Dialog erarbeitet werden, wobei zunächst die Lehrperson die Rolle S1, S2, S3 ... übernimmt.
- L (S1): *In summer it can be cold.*
Alle: *Oh, no.*
- L (S2): *In winter it can be warm.*
Alle: *Oh, no.*
- L (S3): *In autumn it can be hot.*
Alle: *Oh, no.*
- L (S4): *In autumn it can be foggy.*
Alle: *Oh, yes, usw.*

Clothes and seasons

Draw lines and speak



Clothes and seasons

Vorschläge zum Einsatz des Arbeitsblattes im Unterricht:

- Voraussetzung für den Einsatz des Arbeitsblattes ist die Erarbeitung des Themenbereichs „Clothes“.
- Die SchülerInnen wiederholen die englischen Namen der Jahreszeiten und zeigen beim Nachsprechen auf die entsprechenden Teile des Baumes.
- Die SchülerInnen wiederholen die Namen der abgebildeten Kleidungsstücke.
- Die SchülerInnen verbinden Kleidungsstück und Jahreszeit mit Verbindungsstrichen und berichten darüber. Dabei ergeben sich unterschiedliche Aussagen, wobei auch im Sinne der Leistungsdifferenzierung die einfachste Form, d.h. nur Nennen der Kleidungsstücke, als richtig anerkannt werden soll.

L: *What will you put on in winter?*

S1: *A coat and a warm hat / I put on a ... / In winter I put on a*

- In einem weiteren Schritt wird versucht herauszuarbeiten, dass es in jeder Jahreszeit verschiedene Wettersituationen gibt, und man sich daher nach der Temperatur richten muss.

In spring it can be cool and I put on

In spring it can be warm and I put on

- Für leistungsstärkere SchülerInnen:
 - Sie nennen Kleidungsstücke, deren Namen sie bereits gelernt haben, die aber nicht abgebildet sind, und bringen sie in Verbindung mit der Wettersituation bzw. der Jahreszeit.
 - Sie besprechen, dass man bestimmte Kleidungsstücke das ganze Jahr über tragen kann.

I put on my jeans in summer, autumn, winter and spring.

Domino - months

| | | | |
|-----------|---------|----------|--------|
| January | F..... | February | M..... |
| March | A..... | April | M..... |
| May | J..... | June | J..... |
| July | Au..... | August | S..... |
| September | O..... | October | N..... |
| November | D..... | December | J..... |

Months

Find the right numbers
and copy the words

| |
|----------|
| January |
| February |
| March |
| April |
| May |
| June |

| |
|-----------|
| July |
| August |
| September |
| October |
| November |
| December |

Timmy mixed up the calendar.
Help him put it in order.



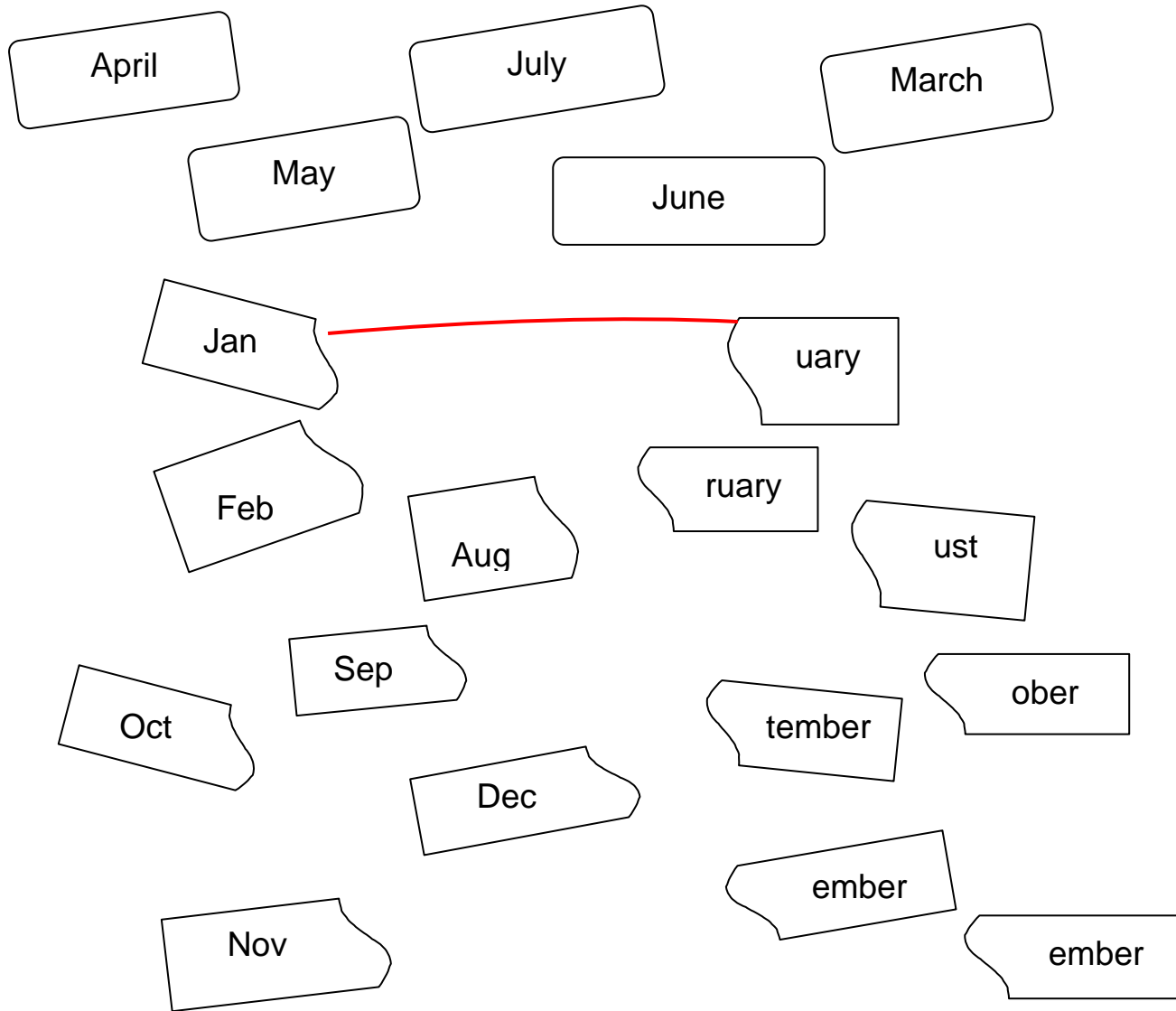
Scattered around the page are twelve month names in rounded rectangular boxes, each with a small circle next to it. The months are: November, October, February, September, December, August, March, April, May, July, January, and June. The boxes are colored in various colors (black, blue, orange, green, purple, red). A small circle containing the number '1' is located near the January box.



| | |
|----------|--|
| Jan..... | |
| Feb..... | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Complete the names of the months

Connect and copy



| |
|----------|
| Jan..... |
| Feb..... |
| Mar..... |
| Apr..... |
| May |
| Jun.... |
| Jul.... |
| Aug..... |
| Sep..... |
| Oct..... |
| Nov..... |
| Dec..... |

Months and seasons

Draw lines, speak and fill in

August September

May

[Empty boxes for labeling the tree and seasons]



My week

Look, speak, put in the numbers and and copy

| |
|-----------|
| Monday |
| Tuesday |
| Wednesday |
| Thursday |
| Friday |
| Saturday |
| Sunday |

Timmy mixed up the days of the week .
Help him and put them in order.



Scrambled days of the week in colored boxes with corresponding colored circles:

- Black box: Sunday (circle to the left)
- Blue box: Tuesday (circle above)
- Green box: Saturday (circle to the right)
- Orange box: Wednesday (circle above)
- Light blue box: Friday (circle to the left)
- Red box: Monday (circle below)
- Purple box: Thursday (circle to the right)

A red circle with the number '1' is positioned below the Monday box.

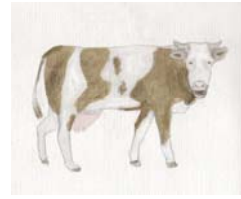


Handwriting practice area with lines for copying the days of the week:

Mon _____

Tue _____

Weekly rhymes



A week on the farm

On **Monday** the cat says “meow”.

On **Tuesday** the dog says “bow-wow”.

On **Wednesday** the hen says “cluck”.

On **Thursday** the duck says “quack”.

On **Friday** the cow says “moo”.

On **Saturday** we say “moo”, too.

On **Sunday** we're all asleep.

It's only a mouse that softly says “squeak”.



My week

On **Monday** I go swimming.

On **Tuesday** I stay home.

On **Wednesday** I go singing.

On **Thursday** I'm alone.

On **Friday** I play games.

On **Saturday** I meet James.

Sunday's the last day

And I sleep and read and play.

My birthday calendar

When is your birthday?

In January

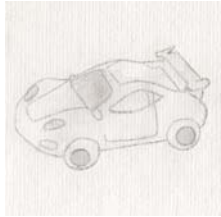


names

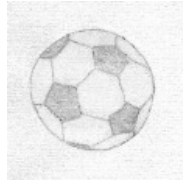
| | |
|----------|--|
| January | |
| February | |
| March | |
| April | |
| May | |
| June | |
| July | |
| August | |
| | |
| October | |
| November | |
| December | |

Birthday presents

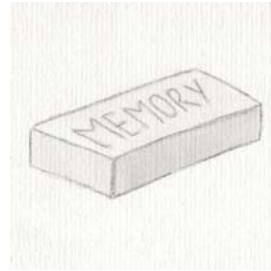
Interview your friends and report



a car



a football



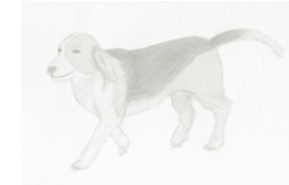
a game



a doll



a computer game



a pet a ...?

Would you like a car for your birthday?

Yes, please

| name | birthday present |
|------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Hidden words

Find and copy them

Find the four (4) hidden words.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| i | z | w | i | n | t | e | r |
| c | q | u | e | n | ö | u | c |
| ö | n | a | u | t | u | m | n |
| t | e | c | w | r | l | x | x |
| k | s | p | r | i | n | g | l |
| s | u | m | m | e | r | o | i |
| w | ü | ä | j | z | ü | k | t |

Find the seven (7) hidden words.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | T | h | u | r | s | d | a | y | g | j |
| z | e | h | a | h | F | r | i | d | a | y |
| w | k | T | u | e | s | d | a | y | o | p |
| o | W | e | d | n | e | s | d | a | y | j |
| c | w | c | a | c | z | w | v | l | n | o |
| w | u | a | S | a | t | u | r | d | a | y |
| m | m | a | c | t | c | a | u | p | h | o |
| l | M | o | n | d | a | y | o | x | t | s |
| k | S | u | n | d | a | y | c | p | f | x |

Find the twelve (12) hidden words.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | u | n | e | x | q | J | u | l | y | q |
| S | e | p | t | e | m | b | e | r | z | z |
| q | g | F | e | b | r | u | a | r | y | j |
| O | c | t | o | b | e | r | n | b | a | z |
| s | o | A | u | g | u | s | t | s | m | a |
| p | s | N | o | v | e | m | b | e | r | x |
| D | e | c | e | m | b | e | r | v | e | j |
| y | z | s | u | M | a | r | c | h | k | b |
| i | A | p | r | i | l | d | z | k | e | m |
| f | q | J | a | n | u | a | r | y | m | u |
| k | M | a | y | p | v | s | d | b | q | s |
