

# TOPIC PLANNER

**Topic:** Food

**Language content:**

<b>Core vocabulary</b>	milk, butter, bread, cheese, apples, oranges, bananas, carrots
<b>Core structures</b>	I like..., I don't like....., I want..., It is...good/sweet/not good...
<b>Extension vocabulary</b>	orange juice, honey, jam, potatoes, eggs, yoghurt, lollipops, sweets ...
<b>Extension structures</b>	I/we need...., Do we need, some/any

<p>Titel der Materialiensammlung</p>	<p><b>FOOD</b></p>
<p>Fertigkeiten</p>	<p>Hören/Verstehen (H/V)  Zusammenhängend Sprechen (ZS)  An Gesprächen teilnehmen (AGt)  Lesen/Verstehen (L/V)  Schreiben (Sch)  Soziale und Personenbezogene Grundkompetenzen (SOZ)</p>
<p>Bezug zu den GK4</p>	<p><b>01</b>  H/V 1c Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen  ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.  <b>02</b>  H/V 1c Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen.  ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.  L/V 1a Kann gesprochene Wörter und Wortgruppen adäquaten Schriftbildern richtig zuordnen und vorlesen.  Sch 1a Kann Wörter und Phrasen abschreiben.  <b>03</b>  H/V 1e Kann sehr einfache altersgemäße Gespräche bzw. Dialoge zu den Grundkompetenzen 1c und 1d</p>

verstehen.

ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.

AGt 1b Kann nach persönlicher Aufforderung im Unterrichtsverlauf sehr einfache Anweisungen erteilen, um etwas bitten, Fragen stellen und Antworten geben.

AGt 2b Kann mit entsprechender sprachlicher Hilfestellung sehr einfache Gesprächssituationen bewältigen, wie z.B. etwas einkaufen, sich nach etwas erkundigen und Auskunft geben, einen Wunsch

äußern sowie etwas anbieten und darauf reagieren.

L/V 1a Kann gesprochene Wörter und Wortgruppen adäquaten Schriftbildern richtig zuordnen.

Sch 1c Kann persönliche Listen z.B. Einkaufslisten aus einem vorgegebenen Wortschatz erstellen.

SOZ 2 b Kann sich - nach Einladung - mit Unterstützung und Anleitung an Klassen- Gruppen- und Partnerarbeit beteiligen.

#### **04**

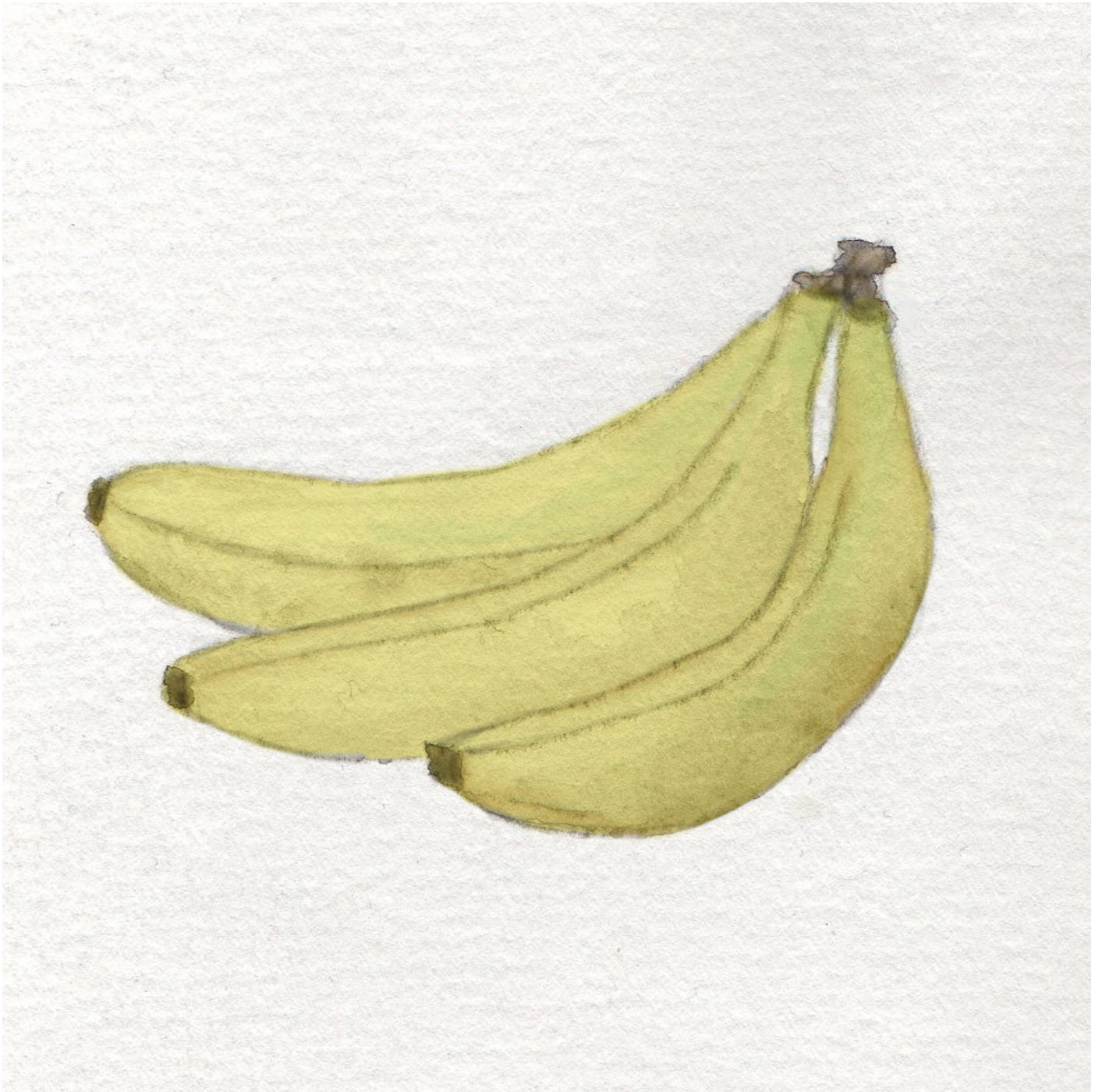
H/V 1c Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen

AGt 1b Kann nach persönlicher Aufforderung im Unterrichtsverlauf sehr einfache Anweisungen erteilen, um etwas bitten, Fragen stellen und Antworten geben

# Materialien: Food

<p>01 Je eine Flashcard A 4 zu den Dingen des Core Vocabulary</p>	<p>Einsatz bei der Erarbeitung des Wortschatzes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Vorzeigen <i>What is it? It's a....</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> An der Tafel umgedreht befestigen: <i>Where is...?</i></li> </ul>
<p>02 Blätter mit jeweils sechs quadratischen Bildchen zu den acht angegebenen Food Items des Core Vocabulary</p>	<p>Einsatz für spielerisches Wiederholen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Memory <i>This is... Where is...?</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Shopping List Game</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ratespiele <i>Have you got the....?</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Fragespiele <i>Who likes...? Who does not like...?</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Bingo-Spiel</li> </ul>
<p>03 Shopping Lists: <input checked="" type="checkbox"/> Fruits &amp; Vegetables <input checked="" type="checkbox"/> Dairy products &amp; bread</p>	<p>Einsatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Shopping List Game (siehe eigener Menübutton)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Einfachste Verkaufsgespräche <i>Have you got...?</i></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Rollenspiele zum Erstellen von Shopping Lists <i>What do we need? I like...</i></li> </ul>
<p>04 BINGO-Blätter</p>	<p>Einsatz für spielerisches Wiederholen verschiedener Wortfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Schoolthings</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Food</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Fruits and Vegetables</li> </ul>





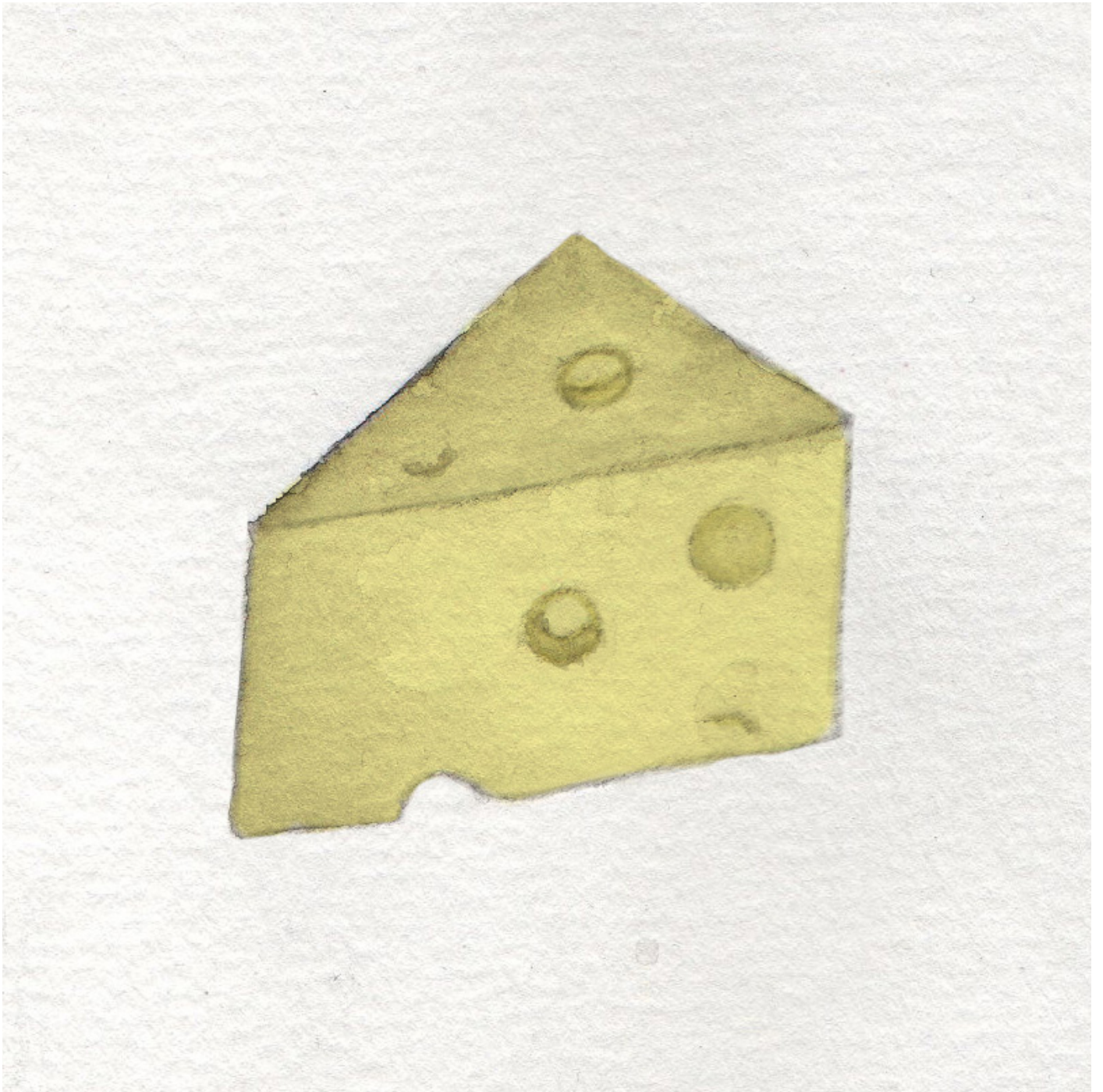




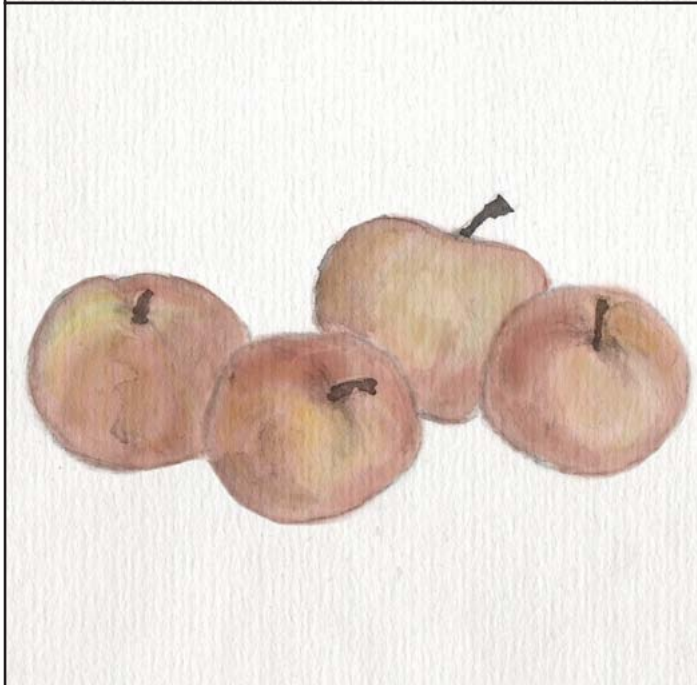
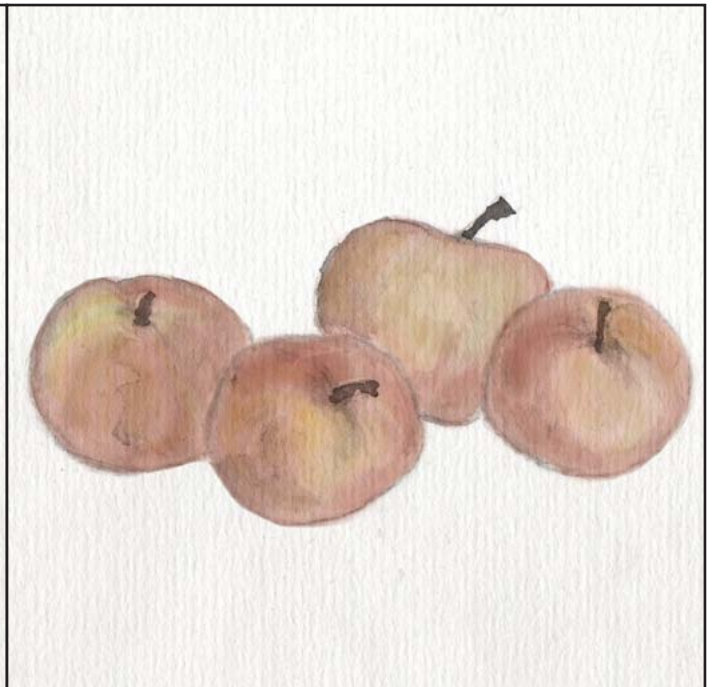


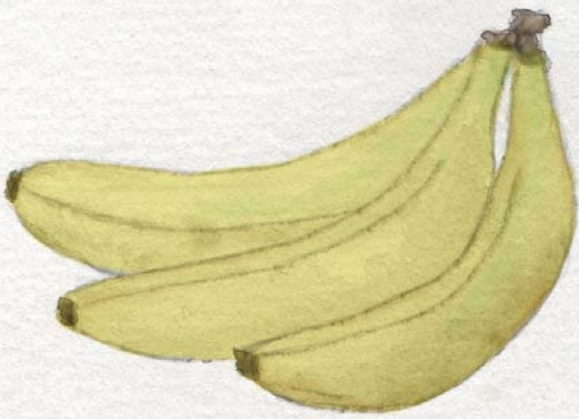
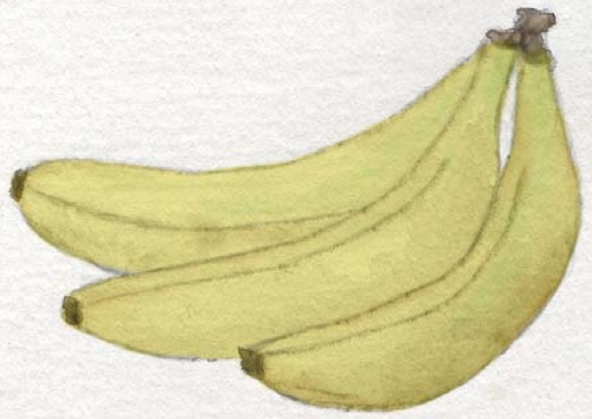
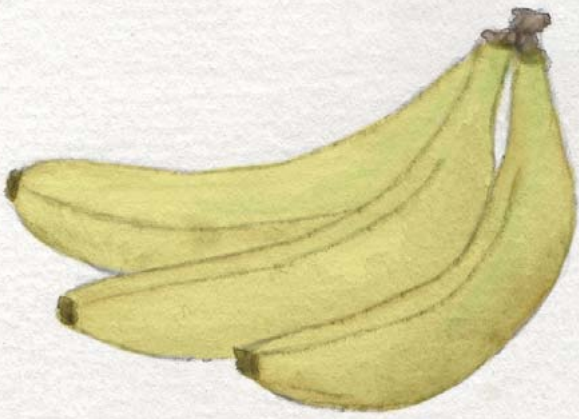


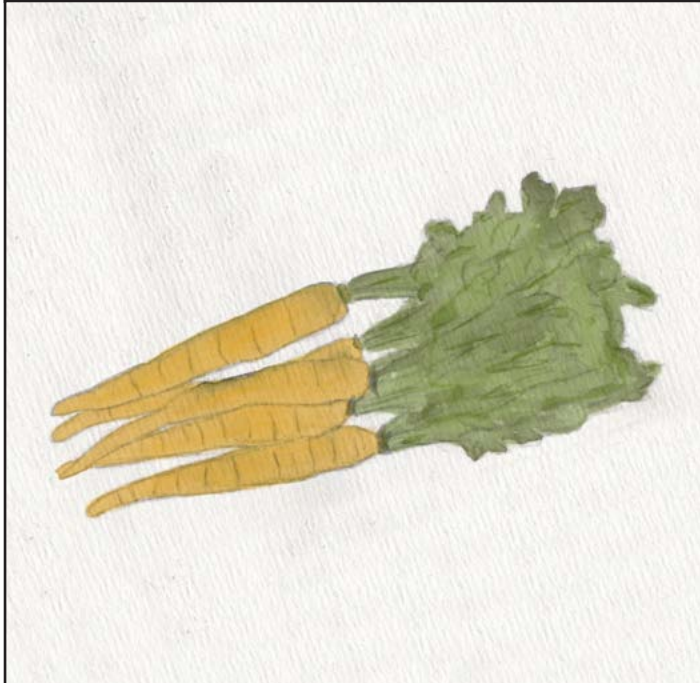
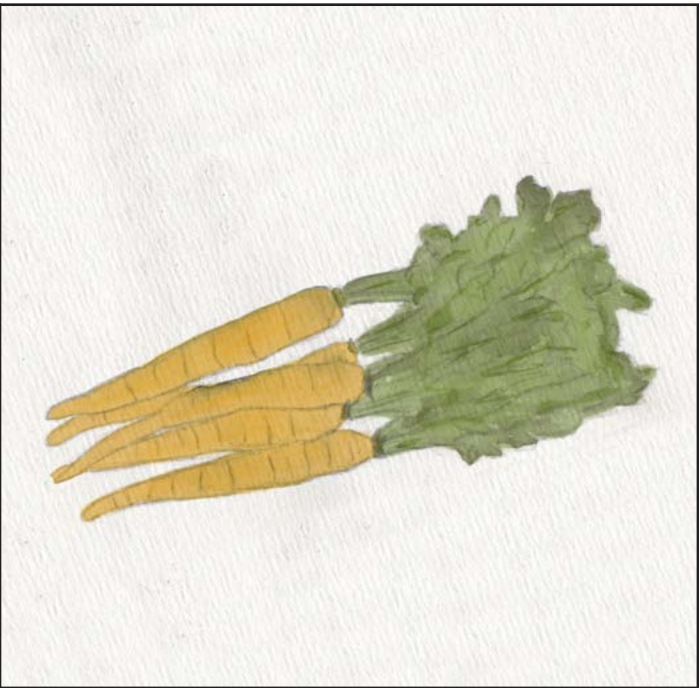
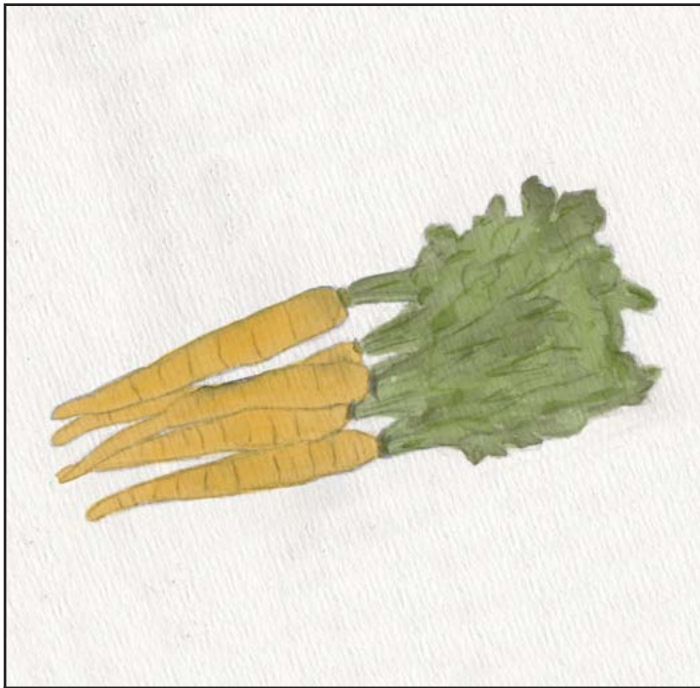






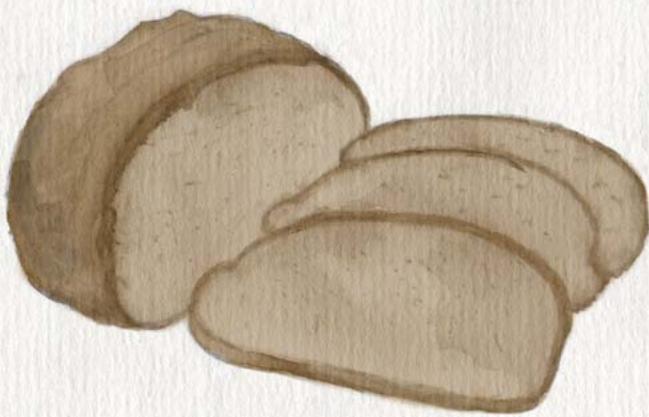




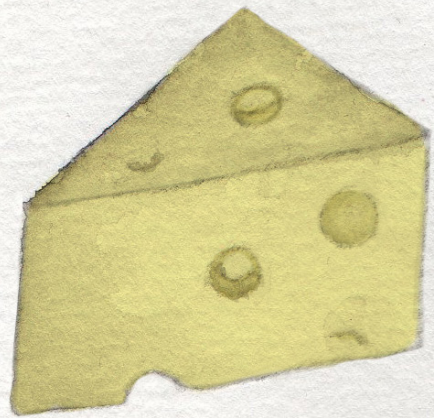














# shopping list



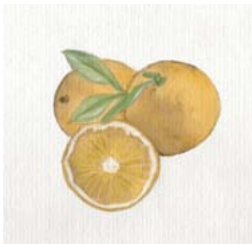
---



---

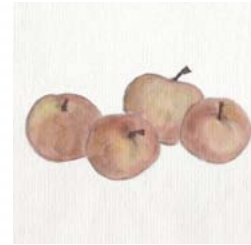


---



---

# shopping list



apples



bananas



carrots



oranges

# shopping list



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

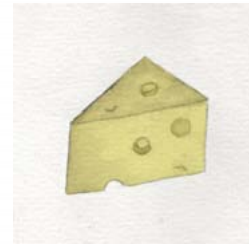
# shopping list



bread



butter

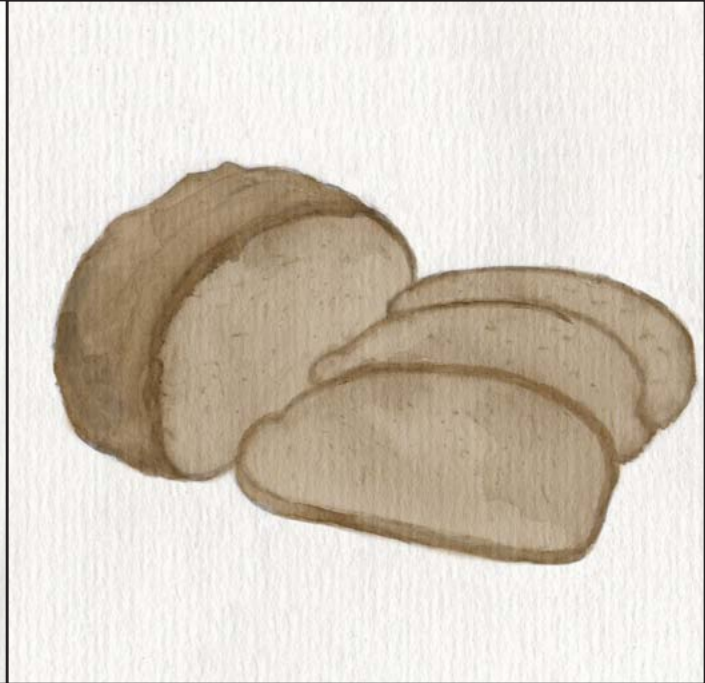
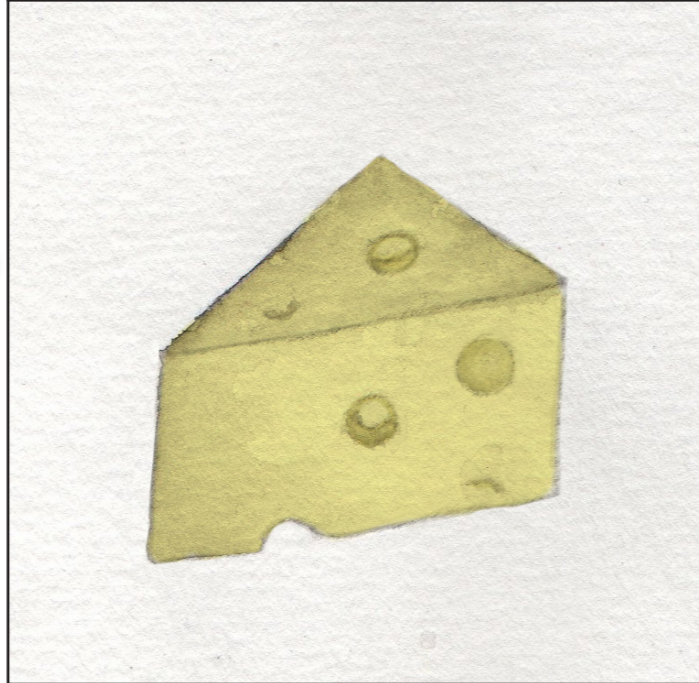
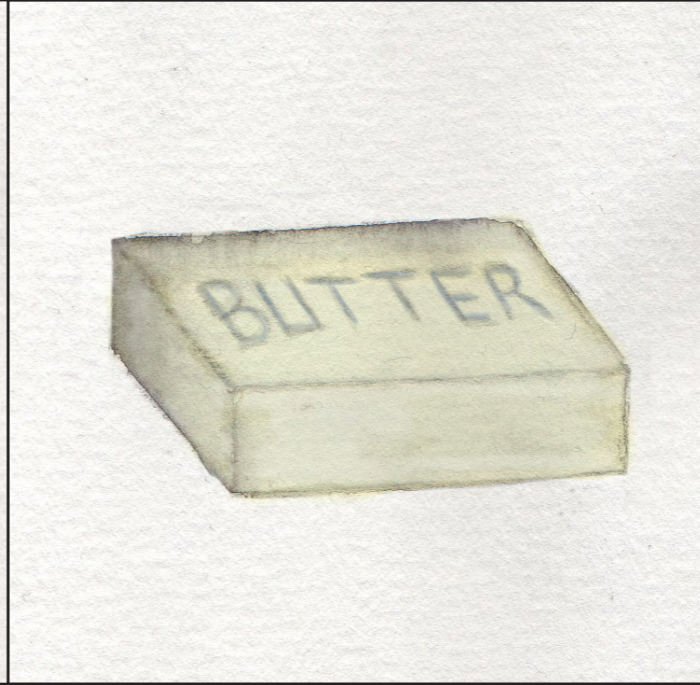
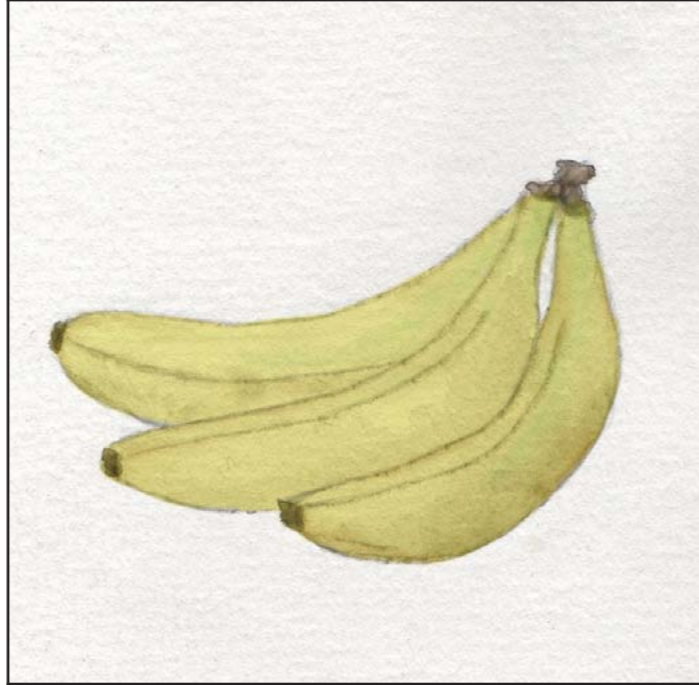
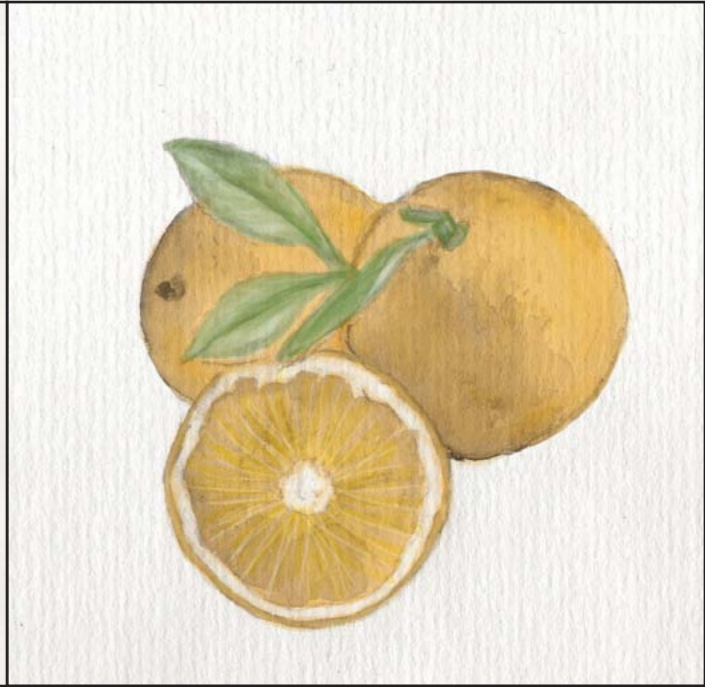


cheese

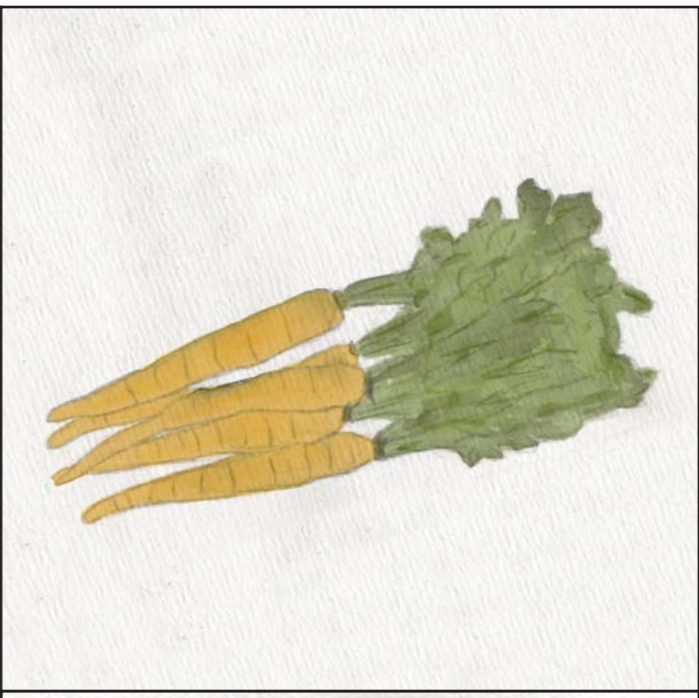
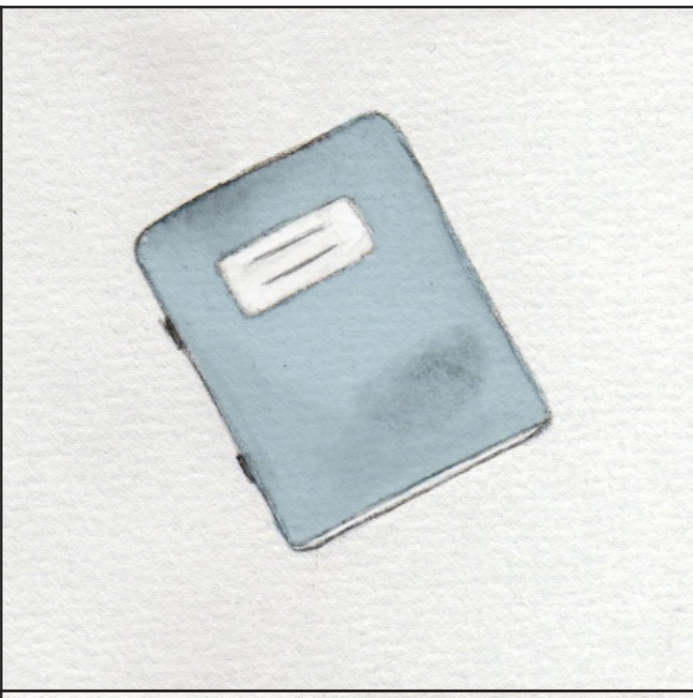
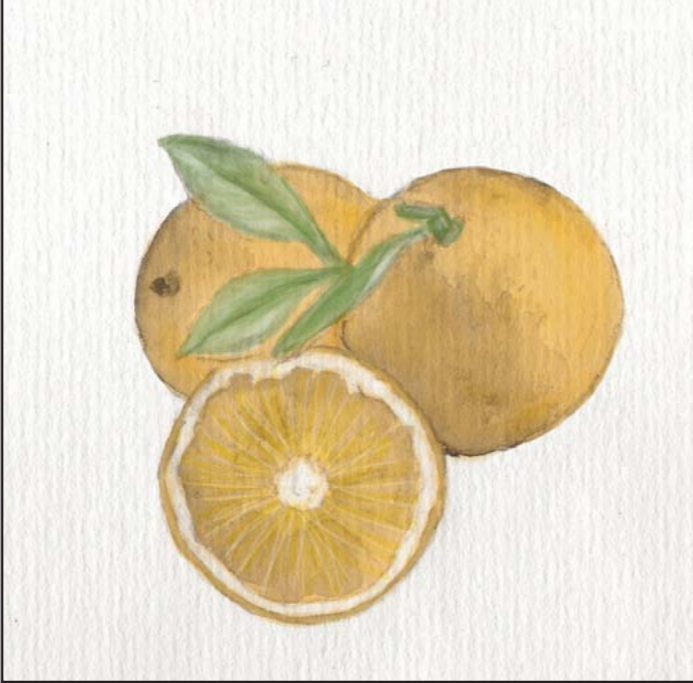


milk

**B**  
**I**  
**N**  
**G**  
**O**



**B  
I  
N  
G  
O**





# B I N G O

