

TOPIC PLANNER

Topic: Family

Language content:

Core vocabulary	mother, father, son, daughter, brother, sister, siblings, old,
Core structures	Who is... This is my...; I have got....; He is...; She is....,we are...
Extension vocabulary	parents, grandparents, grandfather, grandmother, granddaughter, grandson
Extension structures	Older than....; younger than

<p>Titel der Materialiensammlung</p>	<p>FAMILY</p>
<p>Fertigkeiten</p>	<p>Hören/Verstehen (H/V) Zusammenhängend Sprechen (ZS) An Gesprächen teilnehmen (AGT) Lesen/Verstehen (L/V) Schreiben (Sch) Soziale und Personenbezogene Grundkompetenzen (SOZ)</p>
<p>Bezug zu den GK4</p>	<p>01 H/V 1c Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung und zur Natur sowie auch zu anderen Bereichen verstehen ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen. L/V 1b Kann Wörter und Wortgruppen (z.B. auf Wortkarten, in Form von einfachsten Anweisungen und Informationen) lesen und verstehen.</p> <p>02 ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen. AGT 2a Kann sich an sehr einfachen Gesprächen über Familie und Freundeskreis, Schule, ev. auch über Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, die nähere Umgebung, die Natur und andere Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) beteiligen. L/V 1a Kann gesprochene Wörter und Wortgruppen adäquaten Schriftbildern richtig zuordnen und vorlesen. S1a Kann Wörter und Phrasen abschreiben.</p>

03

ZS 1b Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, eventuell auch zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, zur Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.

GT 1b Kann nach persönlicher Aufforderung im Unterrichtsverlauf sehr einfache Anweisungen erteilen, um etwas bitten, Fragen stellen und Antworten geben

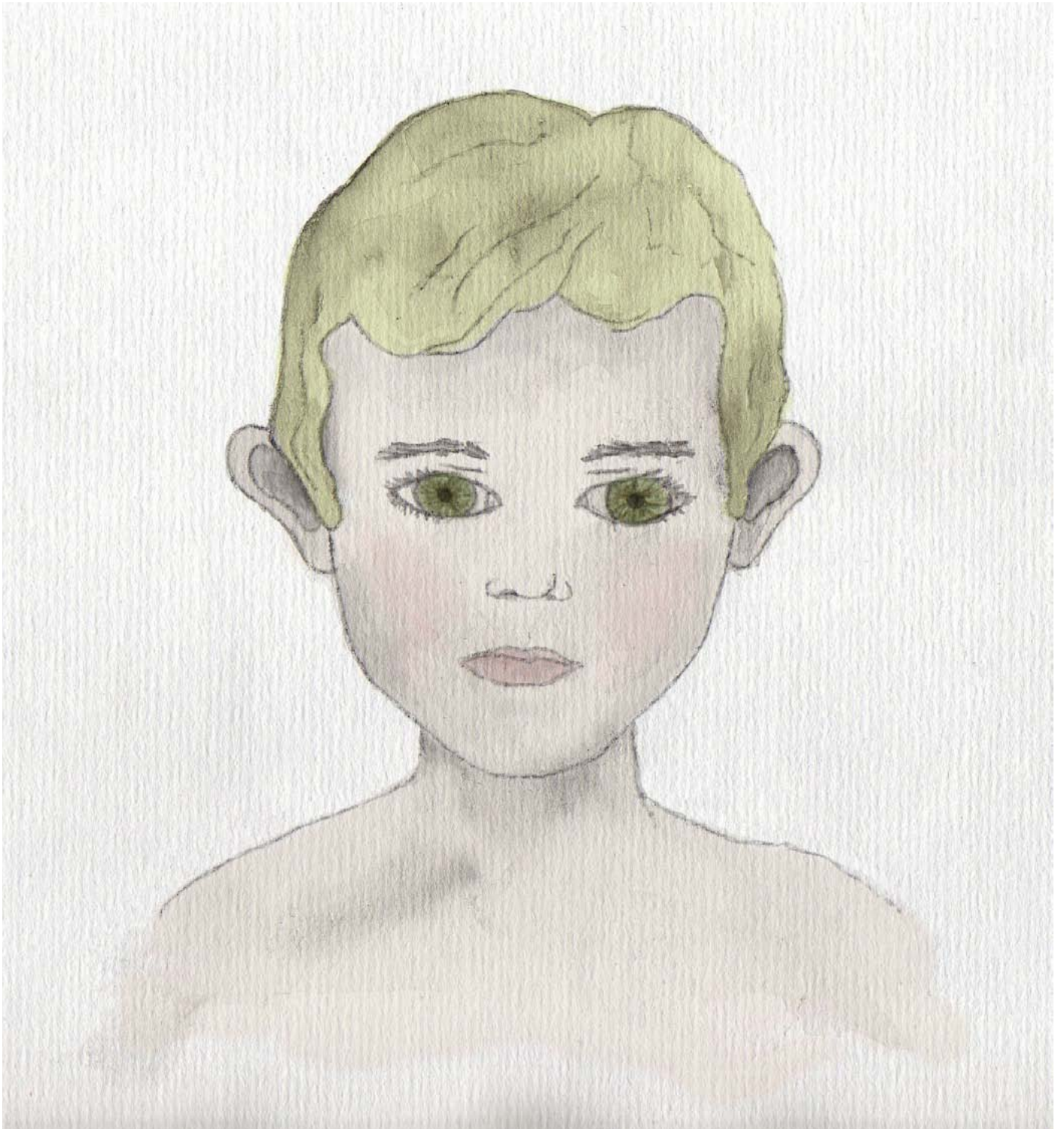
Sch 1a Kann Wörter und Phrasen abschreiben.

04

L/V 3b Kann sehr einfache, kurze Texte zu Themen wie Familie und Freundeskreis, Schule und ggf. auch Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, nähere Umgebung, Natur usw. lesen und verstehen.

MATERIALIEN: FAMILY

<p>01</p> <p>Je eine Flashcard A 4 zu den family members des Core Vocabulary</p>	<p>Einsatz bei der Erarbeitung des Wortschatzes</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Vorzeigen <i>Who is this? He/she is ...</i><input checked="" type="checkbox"/> An der Tafel umgedreht befestigen: <i>Where is...?</i>
<p>02</p> <p>Flashcards mit Sprechblasen, bei denen die Kinder ihre Eltern bzw. Geschwister vorstellen</p>	<p>Einsatz für kleine Vorstellungsgespräche Mit Zusatzinformation wie <i>He is clever...etc.</i> Focus auf Personalpronomina</p>
<p>02</p> <p>Flashcards mit leeren Sprachblasen</p>	<p>Einsatz zu Wiederholung und Übung, ev. auch für eigene Formulierungen</p>
<p>03</p> <p>Easy Reader - What`s it like to be a human?</p>	<p>Zum Thema Lesen gibt es einen eigenen Punkt. Dieser Reader kann auch im Zusammenhang mit der Familie verwendet werden.</p>



SOM





mother



father



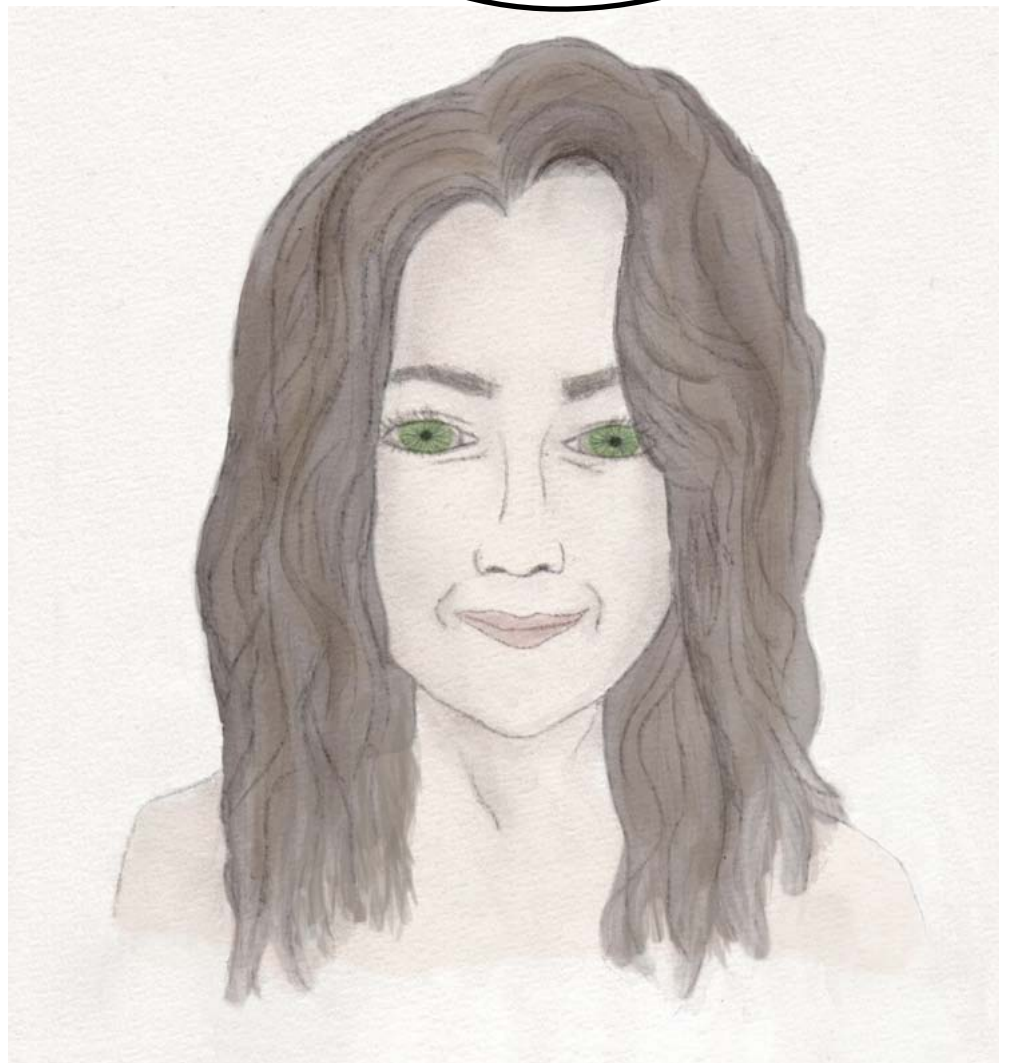
That's my
father.
He is
clever.

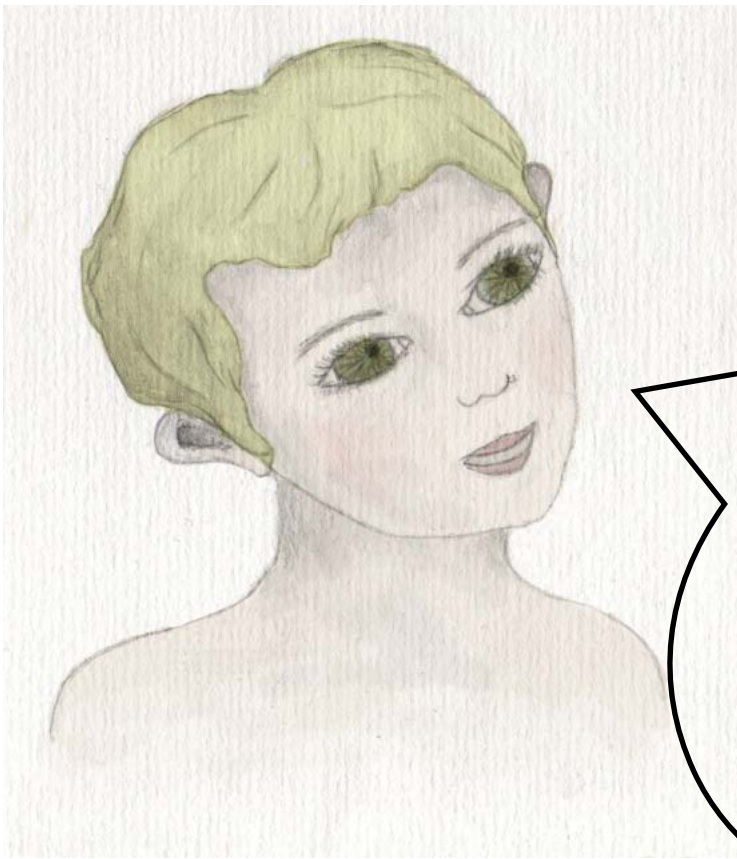




That's my
mother.

She is
pretty.





That's my
sister.

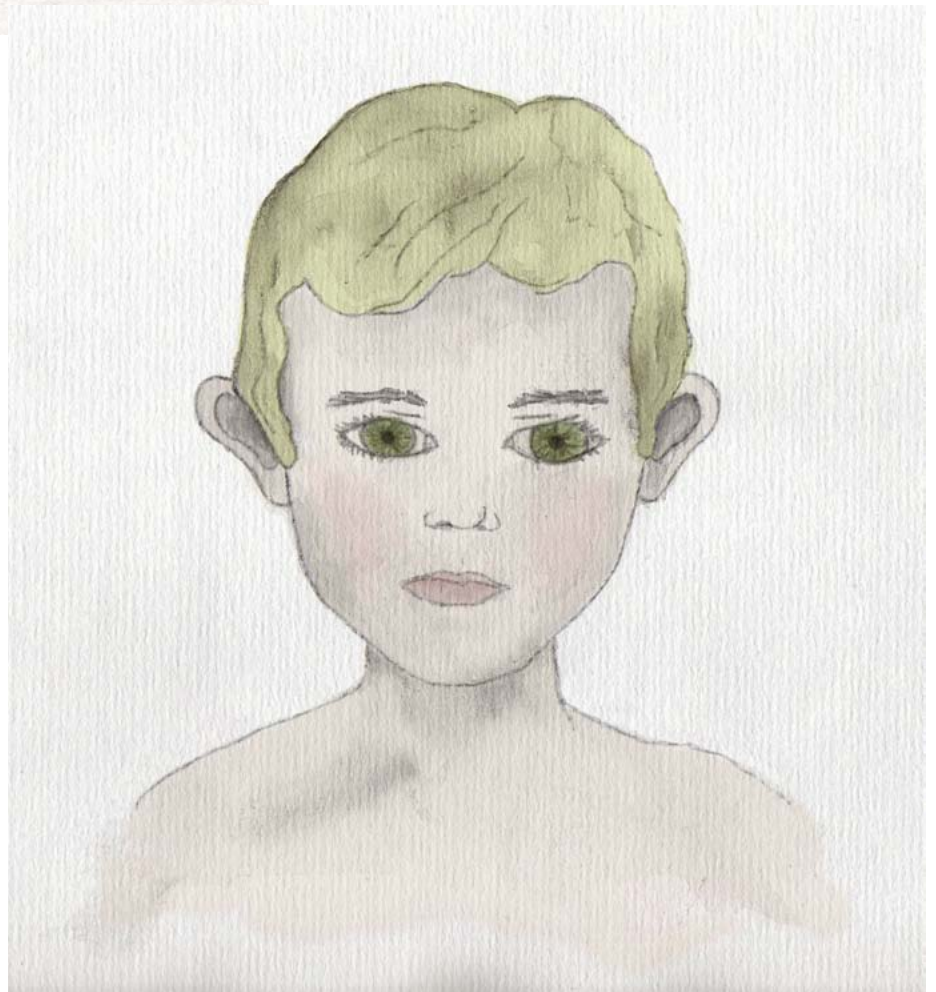
She is
nice.

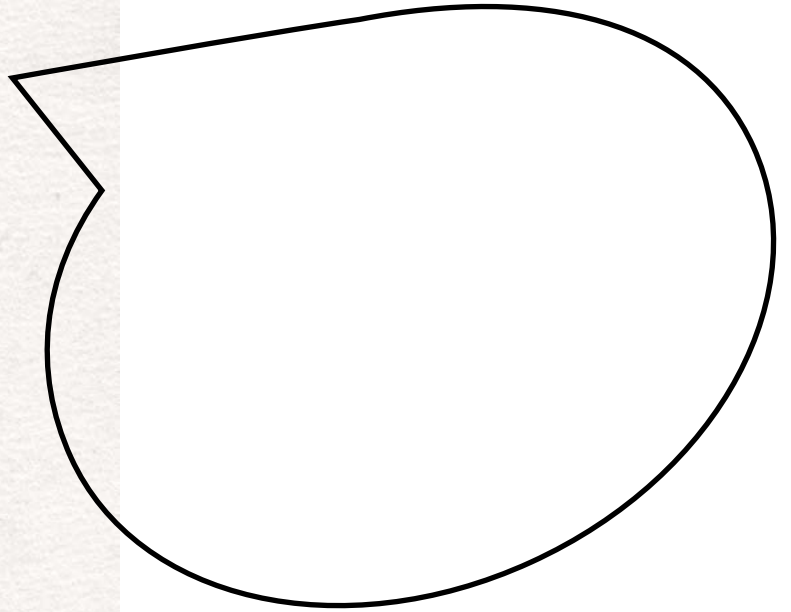


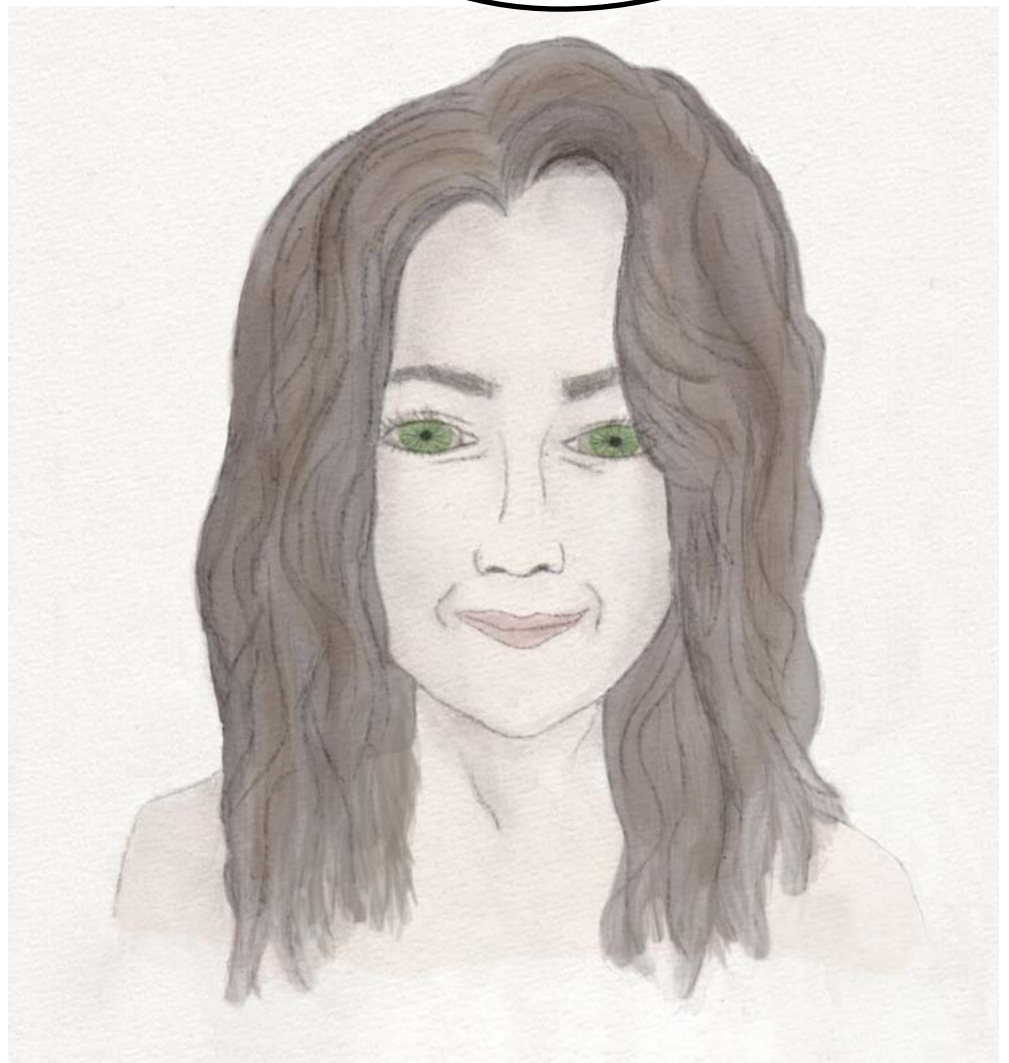


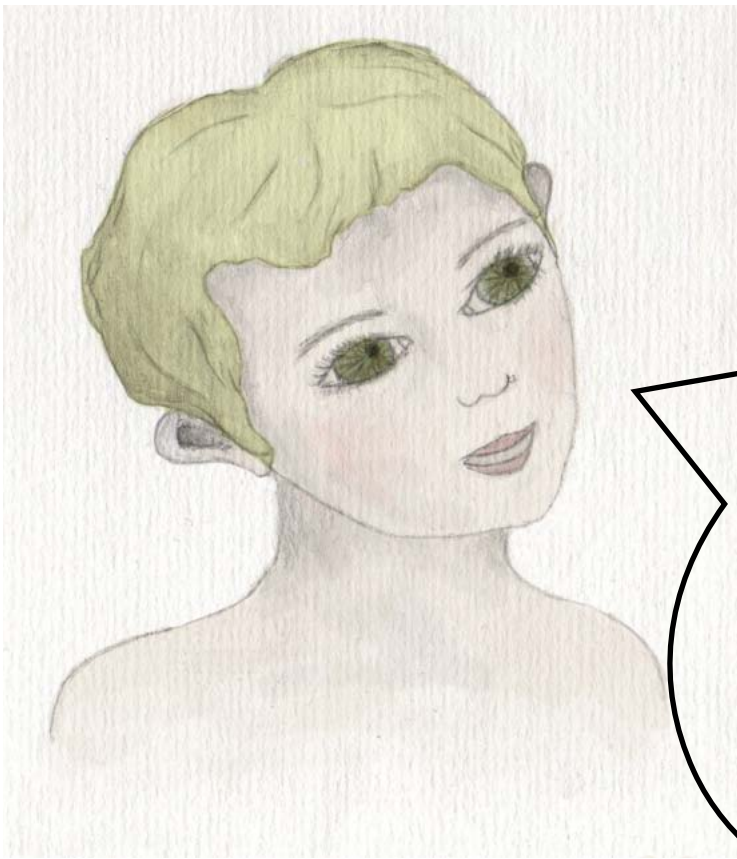
That's my
brother.

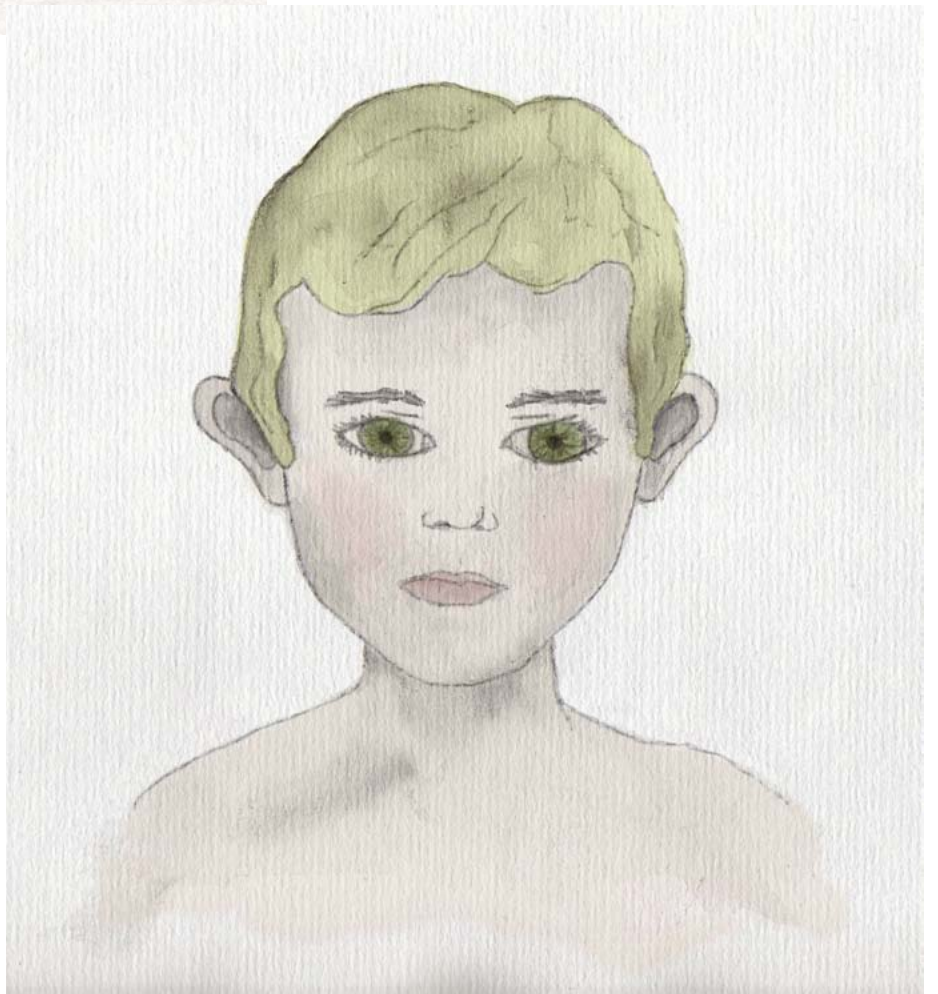
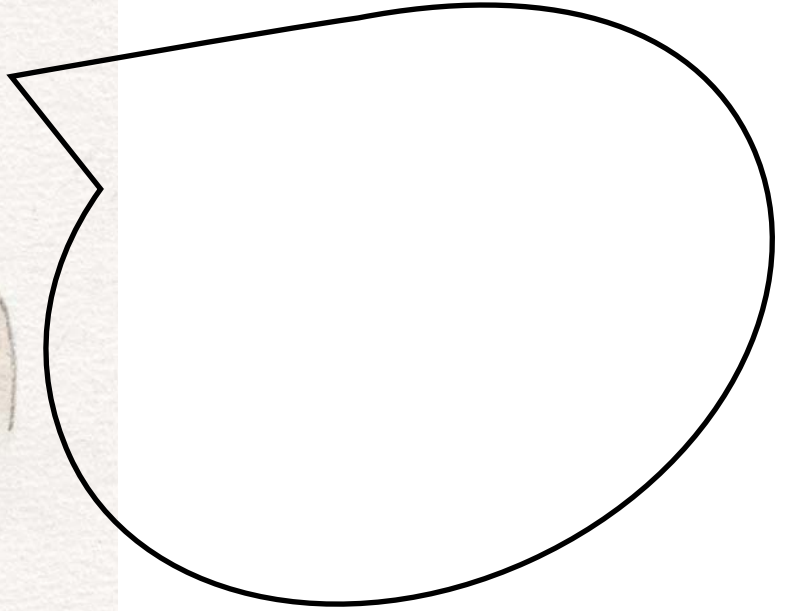
We are
siblings.













You wear shoes
and clothes.



What's it
like to be
a human?





You
live
in a
house.

by Margarete Lazar



You
eat
food
from a
table.

by Margarete Lazar